

Noticias y eventos

Premios a la Innovación Educativa SIMO 2014

El pasado mes de octubre, se celebró en Madrid el Salón de Tecnología para la Enseñanza. La organización convocó la II Edición de los Premios a la Innovación Educativa y en sus distintas secciones fueron premiados varios proyectos aragoneses.

El CEIP Ramón y Cajal de Alpartir (Zaragoza) recibió la distinción al Mejor Trabajo por Proyectos.

El CEIP Hermanos Argensola de Montañana (Zaragoza) recibió el premio al Mejor Blog de Centro: "Blogtañana" y el premio al Mejor Proyecto TIC Audiovisual por "El Gran Viaje".

El CEIP Gil Tarín de La Muela (Zaragoza) recibió la distinción al Mejor Proyecto de Introducción de las TIC en el Aula con el trabajo: "Aprendiendo con TIC en Educación Infantil"; el proyecto ha estado coordinado por Domingo Santabarbara.

El CEIP Maestro Pedro Orós de Movera (Zaragoza) fue finalista al Mejor Proyecto Colaborativo y Cooperativo con "Proyecto Versicos" coordinado por Francho Lafuente. En esta misma convocatoria fue finalista el proyecto "Equipo Palabras Azules" en el que participa Carolina Calvo del CRA Bajo Gállego de Leciñena (Zaragoza).

También fue finalista la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Zaragoza al Mejor Proyecto TIC con Dispositivos Móviles por "Red Eules".

Desde estas páginas aprovechamos para felicitar y animar a todos los participantes por su magnífico trabajo y su dedicación.

Renovación en la asociación Convives

El pasado mes de septiembre se celebró una reunión en Madrid de la asociación Convives en la que se decidió renovar la Junta directiva. Los fundadores Pedro Uruñuela y Neli zaitegi decidieron dar paso a una nueva generación y se mantienen como miembros honoríficos.

La nueva Junta, presidida por Javier García Barreiro, se plantea como prioridades: mejorar la página web para que sirva mejor en su función de intercambio y comunicación; potenciar la revista introduciendo buenas prácti-

cas de los centros, artículos teóricos con más impacto y una sección de actualidad; en cuanto a la formación se pretende elaborar materiales, especialmente videotutoriales prácticos que aborden temas específicos; y la organización de un encuentro anual para compartir información e intercambiar experiencias

<http://convivenciaenlaescuela.es/>

Además acaban de publicar el número 8 de su revista, en esta ocasión con un tema de especial interés: Las direcciones y la gestión de la convivencia.

http://convivenciaenlaescuela.es/wp-content/uploads/2014/11/Convives_8_LAS-DIRECCIONES-Y-LA-GESTION-DE-LA-CONVIVENCIA_diciembre_2014.pdf



Nuevo informe de UNICEF sobre el impacto de la crisis en la infancia

El centro de investigaciones de UNICEF (Report Card 12 de Innocenti) ha publicado el informe **Los niños de la recesión: el impacto de la crisis económica en el bienestar infantil en los países ricos**. En el informe elaboran un ranking de 41 países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) y de la Unión Europea (UE) en el que se refleja las variaciones sufridas por los niveles de pobreza infantil desde 2008. Además incluyen el seguimiento de la proporción de jóvenes (entre 15 y 24 años) que ni trabajan ni estudian, ni reciben formación.

El informe revela que 2'6 millones de niños han pasado a vivir por debajo del umbral de la pobreza en los países desarrollados desde 2008, lo que ha hecho que el número total de niños que viven en la pobreza en el mundo desarrollado se sitúe en la escandalosa cifra de 76'5 millones. Destaca también que Irlanda, Luxemburgo y España, en este aspecto, han retrocedido una década; Grecia, 14 años; e Italia, Hungría y Portugal, ocho años.

Los interesados podéis descargar el informe en el siguiente enlace:

https://www.unicef.es/sites/www.unicef.es/files/report_card_12._los_ninos_de_la_recesion.pdf

EL CEE Gloria Fuertes de Andorra galardonado por el periódico Magisterio

En la VI edición de los Premios Protagonistas de la Educación 2014 patrocinados por el periódico Magisterio ha sido reconocido con la Mención de Centro el CEE "Gloria Fuertes". El Colegio Público de Educación Especial "Gloria Fuertes" de Andorra (Teruel) incorpora tanto alumnos con necesidades graves y permanentes para cursar Educación Infantil y Primaria como otros con dificultades más leves, generalmente mayores de 14 años, que acuden al centro para cursar Educación Secundaria y Formación Profesional.

Más información en el siguiente link:

<http://www.premiosmagisterio.com/presentacion.html>

La revista Cuadernos de Pedagogía celebra su cuadragésimo Aniversario

La prestigiosa revista de educación *Cuadernos de Pedagogía* cumplió en el mes de enero los 40 años, apareció por primera vez en Barcelona en enero de 1975.

Por eso la revista ha publicado un número especial en diciembre en el que hace un recorrido a través de la publicación durante estos 40 años. Coordinado por Jaume Carbonell, exdirector de la revista, ha seleccionado cinco grandes bloques a modo de hilos conductores de su historia: Principios y valores; El profesorado; La escuela; y Aquí y fuera (en el que se incluyen aspectos destacados de la educación en Europa y América Latina). El quinto bloque, titulado En clave de futuro, recoge 40 retos educativos, 40 propósitos que debe afrontar la educación a partir de ahora y que han elaborado con la participación de numerosos profesionales.

Su actual directora, Lourdes Martí, en el editorial de este número especial renueva el compromiso de *Cuadernos* con la educación a través de estos cuatro apartados que recogemos de forma literal:

– “Un espacio de confluencia entre las voces de siempre y las voces nuevas, las que deben recoger el testigo en los próximos años tanto en la investigación como en las aulas. Es primordial que se produz-

ca el relevo generacional: *Cuadernos* ofrece sus páginas para facilitar dicho relevo.

– Un lugar de debate: urge describir luces y sombras, ser críticos y autocríticos, preguntarnos por qué algunas propuestas no avanzan o cuán pervertido está el lenguaje.

– Un nodo para el intercambio de experiencias: solo en la consistencia de la red logra movilizarse la actividad educativa. Es vital dar a conocer aquellas pequeñas perlas ocultas entre las cuatro paredes del aula, aquellos aprendizajes significativos, a aquellos docentes comprometidos.

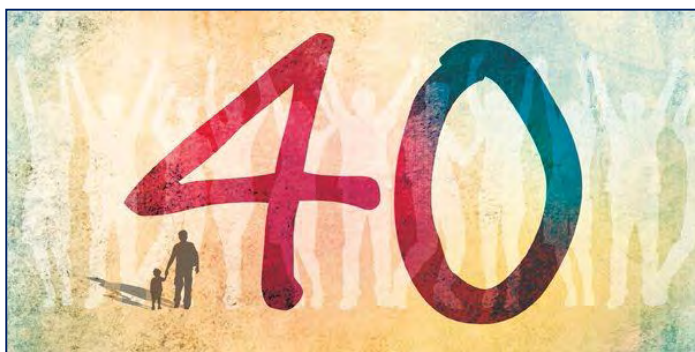
– Un espacio de contacto entre estamentos: entre universidad y escuela, por ejemplo, o entre niveles educativos. Esta ha sido una de las principales singularidades de la publicación. Reafirmamos aquí nuestro propósito de enlazar universidad y escuela, y de hacerlo en algo más que en dos montones de páginas sostenidas por la misma grapa. No vale coincidir en la misma revista, debemos provocar la relación directa, el debate, el compartir investigaciones y realidades.”

Declaración del XIII Congreso Internacional de Ciudades Educadoras, 2014

Se ha celebrado en Barcelona entre el 13 y el 16 de noviembre de 2014, el XIII Congreso Internacional de Ciudades Educadoras con el título “El poder transformador de las ciudades educadoras”. Los contenidos se han articulado alrededor de tres ejes temáticos: la creatividad (la ciudad educadora como un espacio de innovación), la participación y el compromiso ciudadano (la ciudad educadora como espacio de convivencia, diálogo y relación) y la inclusión como derecho (la ciudad educadora como promotora de bienestar y oportunidades vitales).

La ponencia inaugural corrió a cargo de Pablo Gentili, secretario ejecutivo del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y director de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) de Brasil. Destacamos también el documento de la Declaración final del Congreso que podeis descargar en el siguiente enlace:

<http://iaec2014.bcn.cat/wp-content/uploads/2014/11/Declaraci%C3%B3n-Congreso-2014.pdf>



Se estrena la película Camino a la escuela

Dirigida por el director francés Pascal Plisson "Camino a la escuela" ha recibido el premio César 2014 al mejor documental y cuenta con el patrocinio de UNICEF y la UNESCO. Se trata de una película que narra la historia real y extraordinaria de cuatro niños, presentados como héroes cotidianos -*Jackson, Carlitos, Zahira y Samuel*- ya que deben enfrentarse diariamente con grandes adversidades y peligros para llegar a la escuela. Estos niños viven en cuatro puntos muy distantes de la tierra (El Atlas de Marruecos, la India, la Patagonia argentina o la sabana africana de Kenia) pero comparten las mismas ilusiones por aprender y son conscientes de que sólo la educación les abrirá las puertas a un porvenir mejor.

"Camino a la escuela" es una película que trasmite optimismo y esperanza en el futuro, ningún obstáculo parece frenar a *Jackson, Carlitos, Zahira y Samuel* y todo es posible con determinación y esfuerzo. Merece la pena descubrir sus mundos.

La tarde del 2 de diciembre se realizó un pase gratuito para docentes en la ciudad de Zaragoza, organizado por Participación Educativa. Está previsto que se ofrezcan pases matinales para grupos escolares acompañados de diversos materiales para promover entre el alumnado dinámicas de debate. Podéis conocer más información de la película en el siguiente link:

<http://caminoalaescuela.com/>.

La formación del profesorado, Informe del Colectivo Lorenzo Luzuriaga

El Colectivo Lorenzo Luzuriaga se constituyó en 1998 y está formado por un grupo de profesionales vinculados al mundo de la educación, tanto a través de la experiencia docente como de la gestión o la política educativa, o bien a través de ambas.

Pretende, por tanto, abrir espacios de reflexión sobre los distintos campos del mundo educativo y contribuir con sus análisis y propuestas a la mejora de la educación en nuestro país y, en especial, a la de la escuela pública, desde una posición progresista.

El Colectivo Lorenzo Luzuriaga acaba de publicar un interesante documento sobre la formación del profes-

rado en el que analiza su evolución y funcionamiento. Parte de la LGE y llega hasta la LOMCE, aborda tanto la formación inicial y permanente de maestros y profesores de secundaria como la selección y acceso. El documento, de gran interés, se puede descargar en el siguiente enlace

<http://www.colectivolorenzoluzuriaga.com/PDF/FORMACION%20DEL%20PROFESORADO.pdf>

César Bona, candidato al Global Teacher Prize

El pasado día 8 de diciembre se dio a conocer la lista de los 50 mejores candidatos seleccionados al premio, entre los que se encontraba el maestro aragonés César Bona; el ganador del premio se dará a conocer en el Foro Mundial de Educación en Dubai el 16 de marzo de 2015. También

se otorgarán menciones especiales a los mejores maestros que han destacado por sus actividades educativas en cualquier lugar del mundo.

El Global Teacher Prize está dotado con un millón de dólares aportados por la Fundación Varkkey y pretende reconocer a un maestro innovador cuya acción educativa haya tenido especial impacto entre su alumnado y su comunidad. Los candidatos deben impartir docencia en la etapa obligatoria con alumnos en edades comprendidas entre los 5 y los 18 años.

Además de leer la entrevista que hemos hecho a César Bona, a continuación, podéis encontrar el

enlace al video de promoción de su candidatura. También podéis leer la colaboración que publicamos precisamente en nuestro número anterior, el 13, en el que el propio César hace un resumen de su actividad educativa:

<http://vimeo.com/108654119>

http://feae.eu/doc/ara/revista_digital_forum_aragon_13.pdf

EvaluAcción

La Junta de Andalucía ha publicado una recopilación de colaboraciones en su blog de evaluación que estamos os resultarán muy interesantes. El link es:

http://www.juntadeandalucia.es/educacion/agaeve/docs/evaluacion_2014.pdf

