

# Heraldo Escolar, un binomio prensa-escuela que sigue muy vivo

Lucía Serrano Pellejero  
Coordinadora del HERALDO ESCOLAR

Heraldo Escolar, suplemento de educación de HERALDO DE ARAGÓN -el decano de la prensa aragonesa- acaba de cumplir 30 años; ¡casi nada! Toda una proeza, si analizamos la situación actual por la que transita la prensa tradicional española, doblemente atenazada por la crisis económica y los formatos digitales. Pero aquí estamos, más activos que nunca y con el firme propósito de que este maravilloso binomio que conforman prensa y escuela perdure no otros 30 años, sino que se convierta en infinito e indisoluble, porque pensamos que puede desempeñar, y de hecho desempeña, un importantísimo papel dentro del modelo educativo y formativos que todos perseguimos.

“Hoy ha nacido Heraldo Escolar y queremos que este sea un gran día para los centros escolares aragoneses. Iniciamos un camino que queremos que nos lleve lo más lejos posible; un camino que deseamos recorrer junto con los profesores, alumnos y padres... Porque hay una palabra que nos gusta especialmente: Participación”. Con estas palabras, el 20 de febrero de 1985 daba sus primeros pasos Heraldo Escolar. Bajo el epígrafe de 'Prensa didáctica', aquel primer número dejaba bien claro su objetivo: “La introducción del periódico en la escuela,

para que los alumnos lleguen a conocer este medio en profundidad y se conviertan en personas atentas al mundo que los rodea, con capacidad crítica para recibir y asimilar la información, pero con la tolerancia debida a la opinión ajena, propia de la sociedad plural y democrática en que vivimos”. 30 años después, muchas cosas han cambiado, pero esta perdura. Heraldo Escolar nació también con una vocación: la didáctica, y con una ilusión: encontrar un espacio propio, las cuatro paredes del aula. Pretendía y pretende ser una alternativa al libro de texto, un complemento que aporte interés y actualidad. Y, en este sentido, el suplemento ha visto cumplido el objetivo con el que nació: acercar la actualidad, la noticia a las aulas y convertirse en una herramienta útil, capaz de generar y desencadenar procesos de aprendizaje.

Pero, reconozcámoslo, esta no es una tarea fácil. Si hace tres décadas introducir un periódico en la escuela era considerado como un método pedagógico novedoso y moderno, acorde con la corriente social y política del momento, hoy, cuando Internet y las redes sociales mandan; cuando las nuevas tecnologías de la información y comunicación (TIC) están generando cambios tan rápidos en los modelos educativos y en la convivencia de los alumnos, hablar del periódico de papel en el aula, casi, casi, resulta anacrónico, aunque entrañable. Y, sin embargo... ¡funciona!, porque Heraldo Escolar no ha dejado de lado uno de sus principios 'genéticos': mantenerse en evolución constante. Una evolución permanente que nos lleva a interesarnos en los reportajes de nuestras páginas centrales por aquellos temas que más preocupan e interesan a toda la comunidad educativa; así, por ejemplo, alertamos sobre cómo influye en la vida y en el rendimiento escolar de niños y adolescentes el uso excesivo del whatsapp; analizamos los peligros que les amenazan en la Red, sin dejar de poner en valor sus excelentes aplicaciones y resultados como herramienta de información y de transmisión del conocimiento; mostramos la evolución y aplicación de las TIC en los centros educativos aragoneses o invitamos a profesores y maestros a que muestren, a que compartan, sus nuevas formas de enseñar y de aprender, porque, en Heraldo Escolar, nos fascina la pedagogía. A nuestras centrales asoman también cómo trabajan nuestros escolares por proyectos, cómo es posible desarrollar sus competencias básicas, el aprendizaje cooperativo, la educación inclusiva... Esta relación permanente con los docentes, con su trabajo, con sus inquietudes, nos permite estar, tal y como ya hemos



comentado, a la última, a la vanguardia y en constante evolución. Y, cuando pensamos que algún tema determinado: una exposición, una película, un acontecimiento nacional o internacional... puede desencadenar un proceso de aprendizaje, nuestras centrales se convierten en herramienta de trabajo para el profesor en el aula, en punto de partida, de inspiración para el docente, capaz de generar el debate y el diálogo entre los alumnos en el aula.

Sin embargo, los reportajes de estas páginas centrales no son el único medio de establecer ese imprescindible y necesario diálogo entre prensa y escuela; la portada de Heraldo Escolar también es 'interactiva'. Desde 2012 tiene nombre propio: 'Aragón para ti', y en ella se enlazan la actualidad aragonesa y su historia, porque creemos firmemente que es imposible que los escolares aragoneses comprendan el presente sin conocer su pasado y porque, además, si no aprenden a querer, a conocer y a respetar el patrimonio, la historia, las instituciones, el medio ambiente... lo que pasa en las calles, en su entorno más cercano, el de su pueblo, su ciudad, su Comunidad, difícilmente conseguiremos que se interesen por lo que sucede fuera de ella y por los demás; en este sentido, por ejemplo, y gracias a la colaboración del Estudio de Filología Aragonesa, Heraldo Escolar intenta conectar a todos los escolares, a través de diversas actividades semanales, con el conocimiento de la lengua aragonesa, hoy, en claro retroceso y en peligro de extinción.

Nos consta -porque así nos lo han hecho saber- que son muchos los profesores que, cada miércoles -día de publicación del suplemento- analizan con sus alumnos en clase la noticia de actualidad aragonesa que aparece en portada; que les sirve como vía de contacto con la realidad, con lo que sucede fuera de la escuela y para abordar temas que no aparecen normalmente en el currículo y que, sin embargo, son verdaderamente útiles para la vida cotidiana de los escolares; además, trabajar con un medio de comunicación despierta la curiosidad y el interés de los chavales por estar informados.

Indagar en nuestra Historia y conocer más y mejor la Comunidad aragonesa es el objetivo de la sección '¿Lo sabías?', también de portada. Con un formato de concurso, anima a los escolares a investigar y a participar. Según comentan algunos docentes, es una herramienta muy útil y motivadora, a la hora de realizar búsquedas en Internet o en la propia biblioteca escolar y, por supuesto, para que los escolares se familiaricen de forma lúdica y entretenida con su historia, ya que, la idea de recompensa que comporta el premio (un libro y últimamente la posibilidad de asistir a los conciertos organizados por la Filarmónica



de Zaragoza en el Auditorio de la capital) es sumamente atractiva para ellos. En el ámbito familiar, son muchos también los padres que animan y ayudan a sus hijos a participar en esta sección, reforzándose así el vínculo educativo y afectivo entre ambos; y, en ocasiones, son los propios padres, cuando los chavales son pequeños, los que envían las respuestas a través de sus terminales al correo electrónico de Heraldo Escolar.

Si existe una sección participativa por excelencia, que despierta el entusiasmo de escolares y docentes, esa es, sin duda, 'Sueños de color'. Desde 1996, esta sección, que premia con libros la creatividad de los alumnos, a partir de una lectura recomendada, se ha consolidado con fuerza y carácter propio en el suplemento y, a día de hoy, cuanta con un buen número de centros escolares de las tres provincias aragonesas que participan semana tras semana.

Fomentar la lectura es otra de las funciones que desempeña Heraldo Escolar en las aulas, normalmente bajo supervisión de los docentes; en sus manos, además de analizar y debatir sobre las noticias, el suplemento se convierte en un excelente recurso didáctico para que los alumnos lean en voz alta y trabajen, además de los contenidos, la dicción; algunos docentes incluso insisten entre sus escolares en la forma adecuada de pasar y doblar las hojas del periódico. Está claro que, en la era digital, es importante que los más jóvenes mantengan el contacto con un formato, el del propio periódico impreso, tan poco sugerente para ellos y que tiene que competir, en clara desventaja, con sus tabletas, pizarras digitales, ordenadores, móviles, ipods...

Sin embargo, a nadie se le escapa el valor y las aplicaciones que la prensa escrita pueden tener en las aulas como auxiliar didáctico y a la hora de contribuir al desarrollo y afianzamiento de los valores cívicos y democráticos de nuestra sociedad actual. Con gran sabiduría, Pedro Luengo, profesor de instituto, hoy retirado, y colaborador del programa Prensa-Escuela desde sus inicios en 1985, comentaba en cierta ocasión: "No conozco nada más útil y barato en el aula que un buen periódico. Basta con comparar calidades y precios". El programa Prensa-Escuela nació como un proyecto institucional, con la

colaboración de la Asociación de Editores de Diarios Españoles (AEDE), y en él estaba integrado HERALDO DE ARAGÓN. "El proyecto -según escribió el propio Luengo en una de sus colaboraciones para Heraldo Escolar-, de la mano de su joven director, el periodista Luis Miguel Martínez, tenía dos objetivos prioritarios: facilitar la llegada de los periódicos a los centros aragoneses en condiciones ventajosas y orientar a los profesores interesados en el uso plural e innovador de la prensa escrita". Debido es recordar que fruto de este programa es nuestro suplemento Heraldo Escolar, nacido aquel mismo año. A día de hoy, cerca de 11.000 ejemplares llegan de manera gratuita, cada miércoles, a las aulas aragonesas, gracias a Heraldo de Aragón, el patrocinio de Telefónica y la colaboración del Gobierno de Aragón.

El amplio abanico de actividades que desarrollan los centros educativos aragoneses, cada día más creativos, dinámicos y participativos, encuentra su máxima expresión en la sección 'Experiencias', que ocupa las páginas 2 y 3 del suplemento, y que se han multiplicado en los últimos años. A la satisfacción de ver su trabajo reflejado en el periódico de mayor tirada en Aragón -lo que anima e incentiva a maestros y alumnos a seguir trabajando en esta línea-, se suma el valor pedagógico que tienen sus iniciativas, que sirven de inspiración y modelo para todos los centros educativos de la Comunidad. Por lo general, son los propios docentes los que se encargan de hacer llegar a Heraldo Escolar las actividades y programas que desarrollan con sus alumnos en las aulas; y, para nuestra satisfacción, la mayoría de ellos repiten, curso tras curso.

Nuestro objetivo es que todos los centros, ya sean públicos, concertados o privados, encuentren su espacio en un suplemento que aspira a ser escaparate y espejo para todos. Son muchas, muchísimas, las 'experiencias' que llegan a la redacción de Heraldo Escolar semana tras semana; y eso es todo un éxito y motivo de reflexión, sobre todo, si se tiene en cuenta que, en la actualidad, raro es el colegio o instituto que no tiene su propia página web y que alumnos y profesores gestionan blogs de todo tipo de contenidos, 'alimentados' incluso por los propios escolares; las nuevas tecnologías brindan voz y visibilidad a todas sus iniciativas y proyectos a través de esa nueva ventana al mundo, que se llama Internet. Y, sin embargo, la

ilusión de los alumnos cuando ven su trabajo plasmado en Heraldo escolar, como dicen los docentes... "no tiene precio". Y no digamos, cuando son ellos mismos los que redactan las propias noticias que aparecen en la sección 'Reporteros en la escuela'...

Con el propósito de hacer un suplemento entre todos y para todos, la lista de colaboradores -algunos de ellos fieles a Heraldo Escolar desde los orígenes de la publicación- es amplia y variada: reconocidos especialistas y profesionales al servicio de la divulgación científica, del fomento de la lectura y la literatura infantil y juvenil, de la bibliografía especializada para maestros y profesores, de las nuevas tecnologías, la interculturalidad y la educación inclusiva, el ocio y entretenimiento, el debate para poner en valor los proyectos pedagógicos que desarrollan los docentes aragoneses y que generan otras formas de enseñar y de aprender, la psicología y la educación emocional...

Y, para reforzar más si cabe este necesario y prodigioso binomio prensa-escuela, el curso pasado, coincidiendo con la publicación del número 1.000 de Heraldo Escolar, se puso en marcha el concurso de periodismo escolar 'Tu Heraldo de Aragón'; prueba más que fehaciente de que la prensa didáctica sigue viva en la escuela y de que, además, goza de muy buena salud. En esta primera convocatoria, se inscribieron 243 equipos -más de 1.200 escolares- de jóvenes promesas del periodismo, procedentes de 50 colegios e institutos de las tres provincias aragonesas. Los trabajos... ¡excelentes!, por supuesto.

Pero, además de una herramienta de trabajo para el profesor en el aula, Heraldo Escolar también quiere convertirse en punto de apoyo para las familias que, día a día, demandan mayor información y asesoramiento sobre todos aquellos temas que les preocupan y afectan, con respecto a la educación y a las relaciones familiares, a menudo tan complicadas, con los hijos.

Que estamos en el buen camino, lo corrobora la excelente acogida que han tenido, no solo entre los padres, sino también entre docentes y educadores, secciones como 'Decálogo para padres' y, este curso, 'Educación emocional para familias', en las que colaboran reconocidos y prestigiosos profesionales de la mano de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía.

