

# Cuadernos de Pedagogía y la escuela aragonesa

**Jesús Jiménez Sánchez**

Inspector de Educación de Zaragoza

Miembro del Consejo Asesor de *Cuadernos de Pedagogía*

*Cuadernos de Pedagogía* ha sido, seguramente, la revista profesional que mayor impacto e influencia ha tenido en la educación española en los últimos cuarenta años. También en Aragón. Por sus páginas han pasado las experiencias e innovaciones más interesantes de la educación aragonesa y han desfilado muchos de los profesores aragoneses comprometidos con la renovación pedagógica.

Ahora se cumple exactamente el cuarenta aniversario desde su aparición en enero de 1975, tiempo más que suficiente para valorar el camino recorrido y plantear propuestas para seguir en la línea de cambio y progreso que caracteriza a la revista.

*Cuadernos* ha sido siempre un espacio de confluencia de voces distintas, un lugar de debate, un nodo para el intercambio de experiencias y punto de contacto de los distintos niveles educativos, desde la educación infantil a la universitaria. Pero siempre con un objetivo común: transformar la escuela. Lo hemos mantenido en los 453 números (44.000 páginas) publicados y seguimos en la brecha, convencidos de que la escuela puede contribuir decisivamente a la transformación social.

Quienes estamos en el Consejo Asesor de la revista lo hemos discutido largo y tendido. *Cuadernos* tiene sentido en tanto en cuanto puede contribuir a cambiar las dinámicas escolares, más allá del corsé que siempre imponen las interesadas normativas oficiales. Por cierto, entre las once personas que formamos ese consejo, donde se deciden temas y líneas editoriales, estamos varios aragoneses, como José Gimeno Sacristán, Mariano Fernández Enguita y Juana María Sanchó. Sus firmas aparecen con frecuencia, en la mayoría de los casos coordinando algún "tema del mes" especialmente importante o manifestando sin tapujos su valiosa

y fundamentada opinión sobre la educación en nuestro país.

## **Aragón en Cuadernos**

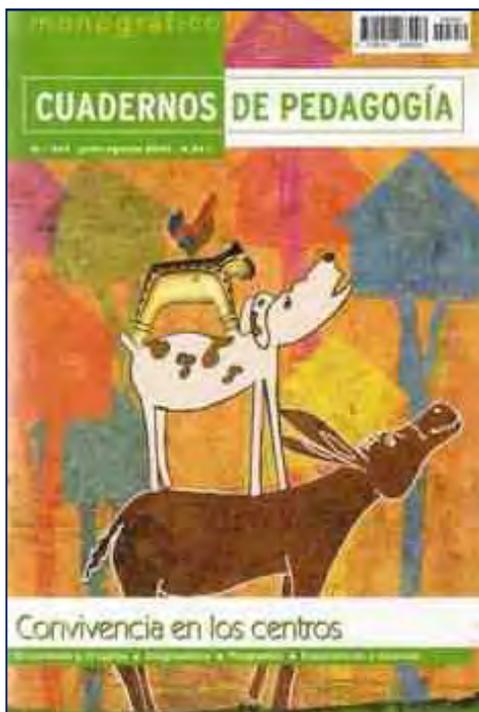
Resulta muy difícil dibujar el mapa de los temas aragoneses que durante esas cuatro décadas han ido apareciendo en la revista. Ya en los comienzos, a mitad de los años setenta *Cuadernos* se hacía eco del Manifiesto de la Escuela de Verano de Aragón (EVA) y publicaba un largo artículo sobre "La educación en Aragón" firmado por Gabriel López ("Gabi") y quien suscribe.

Luego se han publicado muchos más, desde experiencias e innovaciones desarrolladas en aulas aragonesas a análisis generales sobre la educación española con especial incidencia en esta comunidad autónoma.

Amelia Almau, la corresponsal de la revista desde hace años, ha ido dando cuenta de lo más interesante que sucedía en tierras aragonesas en las secciones específicas de agenda y mural. Realizar un listado es poco menos que imposible, pero baste citar, por ejemplo, sus referencias a programas educativos de larga trayectoria, como Ciencia Viva, o a periódicos escolares (Plegadero, El Gurrión, etc.) editados en centros aragoneses. Además, ha escrito amplios reportajes sobre temas tan variados como el Museo Pablo Serrano, el CEIP Jean Piaget o el adiós sentido a un personaje ejemplar, José Antonio Labordeta, que como profesor también escribió en su día en las páginas de la revista. Y ha realizado profundas entrevistas a aragoneses de la talla

del profesor Severino Pallaruelo, de Adelina Jiménez, la primera maestra de etnia gitana que hace años está jubilada, o de Víctor Juan, el profesor y director del Museo Pedagógico de Aragón.

Además, los asuntos aragoneses aparecen con frecuencia en la revista en la sección de actualidad. Ahí se



han detallado los programas educativos de los últimos años, desde los tablet PC a la gratuidad de los libros de texto, desde las convocatorias de oposiciones a las manifestaciones de la Marea Verde. *Cuadernos* es una publicación mensual, pero no deja nada importante en el tintero.

Si hubiera que resaltar un escenario educativo en el que se ha puesto de manera singular la lupa aragonesa, señalaría la escuela rural.

La escuela rural aragonesa ha sido siempre un referente estatal. En sus aulas nacieron algunos de los proyectos más innovadores y trascendentes de todo el país. Un ejemplo elocuente son los Centros Rurales de Innovación Educativa de Teruel (CRIET), sobre los que se han realizado reportajes, entrevistas y análisis detallados, algunos salidos de la pluma de Salvador Berlanga. Otro ejemplo singular es Aula Libre, colectivo que marcó una línea de renovación especialmente interesante y se desarrolló sobre todo en escuelas oscenses gracias al impulso de Mariano Coronas, Sebastián Gertrudix, José López, Emilio Gómez y tantos otros maestros comprometidos por hacer una escuela más libre y solidaria. Otros muchos ejemplos son el Grupo Clarión, el Movimiento Freinet, las experiencias nacidas en el marco de los programas de educación compensatoria en muchas escuelas rurales aragonesas, las iniciativas tomadas desde los Centros de Profesores y Recursos (CPR) del medio rural, etc. Como decíamos en un artículo reciente: "Escuela rural: aquí no se acaba nunca".

En *Cuadernos* se han seguido con detalle las iniciativas y experiencias más valiosas llevadas a cabo en las aulas aragonesas. En la mayoría de los casos, contadas por sus propios protagonistas, abriendo sus páginas a la participación de quienes viven día a día entre pupitres. Son tantas que corremos el riesgo de dejarnos algunas especialmente interesantes, por lo que remito al lector interesado a consultar el índice de la revista.

Otro tema en el que la comunidad autónoma ha tenido un papel destacado ha sido la descentralización educativa en España. Se han dedicado varios temas del mes a un asunto de especial trascendencia para nuestro país, con análisis detallados de datos comparativos entre comunidades autónomas, y en esos estudios hemos destacado siempre la singularidad aragonesa. Así se han puesto sobre la mesa las diferencias y similitudes ("ni tan

iguales ni tan diferentes") de los distintos territorios que conforman el Estado de las Autonomías al analizar los resultados de PISA, la planificación de los mapas escolares, la organización del currículo, las condiciones laborales y profesionales de los docentes, etc. Además, en la revista se han publicado estudios jurídicos sobre descentralización escritos por autores aragoneses, como Antonio Embid.

Podríamos seguir relacionando muchos más temas en los que aparece Aragón o docentes aragoneses. Consciente de dejarme muchos, quisiera citar al menos los artículos de Fernando Corbalán sobre Matemáticas activas, los de Carmelo Marcén sobre temas medioambientales, los de José Luis Bernal sobre organización escolar y

los de Juan Antonio Planas sobre orientación escolar, cuatro colaboradores asiduos de la revista que son una referencia dentro y fuera de nuestra comunidad autónoma.

En *Cuadernos* se han realizado entrevistas a aragoneses que residen fuera (Rafa Miralles, "el maño", por poner un ejemplo), comentado libros escritos por autores aragoneses y recogidas las opiniones de docentes aragoneses en sus páginas de debate (La Lode 25 años después). En la revista han aparecido artículos sobre grandes pedagogos aragoneses como Santiago Hernández Ruiz o Félix Carrasquer. También esta revista digital del Forum Aragón (Mayo 2012, Formación y dirección de centros) aparecía en el nº 423 de *Cuadernos*.

Hacer una relación de los profesores aragoneses cuya firma aparece en *Cuadernos* tiene muchos riesgos, pero aun

así quisiera apuntar algunos nombres, pidiendo disculpas de antemano a quienes no aparezcan en esta incompleta lista. Son Teresa Aguado, Amelia Altau, Salvador Berlanga, José Luis Bernal, Fernando Corbalán, Mariano Coronas, Coral Elizondo, Antonio Embid, Tomás Escudero, Joaquín Gairín, Enrique Gastón, Sebastián Gertrudix, Emilio Gómez, Carlos Hué, Paz Jiménez, Jesús Jiménez, Víctor Juan, José Antonio Labordeta, Gabriel López, José López, Francisco Marcellán, Carmelo Marcén, Fernando Millán, Cesar Minguez, Enrique Miranda, Montse Muñoz, Marta Notivol, Bernardino Orio de Miguel, Francisco Pellicer, Juan Antonio Planas, Jesús Rodríguez, Pedro Romero, Pedro Sauras, José Luis Soler, José Luis Vázquez, etc. etc.

---

*Cuadernos de Pedagogía ha sido, seguramente, la revista profesional que mayor impacto e influencia ha tenido en la educación española en los últimos cuarenta años. También en Aragón. Por sus páginas han pasado las experiencias e innovaciones más interesantes de la educación aragonesa y han desfilado muchos de los profesores aragoneses comprometidos con la renovación pedagógica*

---

*Cuadernos* sigue teniendo sus páginas abiertas, ahora además en la red, para que quien “tenga algo que decir cerca de su propia experiencia como enseñante, para que nos ayuden a hacer esta revista...”, como ya decía en su primer número y recordaba la actual directora (Lourdes Martí) en el monográfico del 40 aniversario.

### **Cuadernos en Aragón**

No soy partidario de memorias personales, pero me permitirán que brevemente tire de recuerdos para comentar algunas de las visitas y encuentros que los responsables de *Cuadernos* han realizado en nuestra comunidad autónoma. Algo así como la “crónica de la escuela vivida”, que publicamos al cumplirse los 38 años de la revista repasando los cambios producidos en la educación española desde la Ley General de Educación.

Cuando se han producido novedades o se ha tratado un “tema del mes” con especial incidencia en Aragón, se ha organizado un acto de presentación, muy concurrido siempre y casi siempre en el IES “Goya” de Zaragoza, en el que se ha abierto un fructífero diálogo con los asistentes. La última vez, para contarnos de primera mano los cambios en la dirección –asumida por Lourdes Martí al jubilarse Jaume Carbonell- y lo que suponía su proyecto –ahora realidad- de una revista en red, aunque manteniendo la edición mensual en papel.

Jaume ha sido invitado en numerosas ocasiones a participar debates, jornadas, presentaciones de libros y encuentros organizados por colectivos y sindicatos en nuestra comunidad autónoma. He estado en muchos de esos actos, pero quiero recordar aquí solamente mis viajes con Jaume por todo Aragón.

Lo recordábamos hace pocas fechas en una visita de Jaume a Alpartir para hacer una entrevista-reportaje en el periódico Escuela, donde los dos colaboramos asiduamente. Hace muchos años vino con Fabricio Caivano (entonces el director) a la escuela de Sierra de Luna, un día magnífico y muy frío compartido al calor de la lumbre (migas y ternasco) con el pintor y amigo Angel Maturén. A raíz de ese reportaje (publicado en enero de 1981) vendría a este pueblo de las Cinco Villas la periodista Mercedes Milá a realizar una larga entrevista a los chavales de la escuela para el programa “Queremos saber” de la Cadena Ser, entrevista-grabada que unos días más tarde comentamos en vivo y en directo, en la sede de la radio en la Gran Vía madrileña, justamente la noche del 24 de febrero de ese año, siendo el primer programa radiofónico emitido “con normalidad” por la cadena nacional una

vez abortado el golpe de Estado de Tejero. Una experiencia inolvidable.

Con Jaume me une una entrañable amistad, asentada en muchas horas hablando sobre educación. Juntos hemos recorrido muchos cientos de kilómetros por las carreteras aragonesas de las de antes. Siempre haciendo reportajes y entrevistas en centros educativos. Desde los valles del Pirineo al somontano de Barbastro, desde las faldas del Moncayo a la vega del Jalón, desde los barrios de Zaragoza a las tierras altas del Jiloca, desde el Bajo Aragón a las serranías turolenses. Siempre buscando innovaciones y experiencias para luego publicarlas, fotos incluidas, en *Cuadernos*.

Jaume conoce muy bien las escuelas aragonesas. Un buen reflejo es su libro “Viaje por las escuelas de Aragón” (2010) publicado por el Gobierno de Aragón, en el que describe la vida cotidiana en diez centros aragoneses de todos los niveles educativos, públicos y privados, de la ciudad y del medio rural. Un libro para conservar, obsequio oficial entregado a los profesores que se jubilaban ese año.

Ese conocimiento profundo que tiene de la realidad aragonesa, unido a una sedimentada amistad y complicidad en la visión de la educación, nos ha abierto las puertas de *Cuadernos*. Personalmente me he encargado de la coordinación de una docena de “temas del mes” sobre diferentes temas (Comunidades Autónomas, escuela rural, reformas educativas, inspección educativa, universidad, etc.) y de libros de la biblioteca básica para el profesorado (sistema educativo, profesorado), además de escribir sobre temas que pudieran tener interés especial en nuestra tierra.

En estos años Jaume ha ido trenzando amistades con muchos profesores y profesoras aragonesas y eso se nota en la revista, tanto en los temas como en las firmas. Aragón es una de las comunidades con mayor presencia en *Cuadernos*.

Con Lourdes seguimos en esa línea. El próximo mes de mayo publicaremos el “tema del mes” sobre “La arquitectura territorial del sistema educativo” en el que, además de referencias explícitas a Aragón, tendrán cabida los proyectos y programas que lleva a cabo el ayuntamiento de Utebo al igual que se detallan los de Mataró y los de la isla de El Hierro.

*Cuadernos* sigue siendo un referente para la renovación pedagógica en España y en varios países latinoamericanos. También aquí, en esta tierra pedagógicamente rica. Para muchos profesores aragoneses lo ha sido siempre y lo seguirá siendo. Seguimos.

