

**INFORME SOBRE EL
X CONGRESO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO:
LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO ANTE EL FENÓMENO
DE LA VIOLENCIA Y CONVIVENCIA ESCOLAR
(Cuenca, 3, 4, 5 y 6 de junio de 2002)**

JOSÉ EMILIO PALOMERO PESCADOR
SECRETARIO DEL CONGRESO

RESUMEN

El presente documento es un informe detallado sobre el «*X Congreso de Formación del Profesorado: la Formación del Profesorado ante el Fenómeno de la Violencia y la Convivencia Escolar*», celebrado en el Teatro Auditorio de Cuenca (España) los días 3,4,5 y 6 de junio de 2002. En él se señalan los antecedentes del mismo; su justificación y objetivos; el programa desarrollado; las instituciones organizadoras, patrocinadoras y colaboradoras que hicieron posible su puesta en escena; el nombre de los miembros de sus comités organizador y científico y del conjunto de los congresistas; la procedencia de todos ellos por países, ciudades, universidades u otras instituciones; las conclusiones del mismo (La Declaración de Cuenca); la valoración que de él hicieron los propios congresistas; y finalmente, las referencias bibliográficas de las ponencias y comunicaciones presentadas en el citado Congreso, más de 150 documentos en total.

ABSTRACT

This document is a detailed report about the «*Tenth Teacher Training Congress: Teacher Training with regard to the phenomenon of violence and coexistence in schools*» held in the Theatre Auditorium in Cuenca (Spain) on the 3, 4, 5, 6 of June 2002.

The background of this event is explained; its justification and objectives; the development programme; the institutions that organise, sponsor and collaborate that made the event possible; the names of the members of the organising committee and the scientific committee and the members of the congress; where these people come from organised by country, city, university or other institutions; the conclusions of the congress (The Cuenca Declaration); the evaluation made by the people who attended; and finally the bibliography of the papers presented at the conference, a total of over 150 documents.

PALABRAS CLAVE

Violencia escolar, Convivencia escolar, X Congreso de Formación del Profesorado, Declaración de Cuenca, AUFOP.

KEY WORDS

Violence in schools, Coexistence in schools, Tenth Teacher Training Congress, Cuenca Declaration, AUFOP.

1. EL «X CONGRESO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO»: ANTECEDENTES

Tal y como hemos señalado en diferentes ocasiones, y recientemente con más detalle (Palomero, 2002), los Congresos Nacionales y/o Internacionales de Formación del Profesorado organizados por la Asociación Universitaria de Formación del Profesorado (AUFOP), hunden sus raíces más allá de la corta historia de esta entidad, que fue fundada en Teruel, el 17 de octubre de 1989, con el fin de servir de soporte jurídico a la «*Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado. Continuación de la antigua Revista de Escuelas Normales*». Una primera referencia de los citados congresos la encontramos, sin duda, en las «Primeras Jornadas de Estudio de Escuelas Universitarias de Magisterio» (Madrid, 1974), que celebradas en un clima de esperanza, diálogo, renovación y crítica, fueron el punto de partida de una larga lista de congresos dedicados monográficamente a la formación psicopedagógica del profesorado, que culmina, en lo que atañe a la AUFOP, en el que ahora estamos comentando. Otra, en los postulados y reivindicaciones del Movimiento de Profesores No Numerarios (PNNs) de los años 70 (Rodríguez Rojo, 1998), que querían cambiar el sistema, erradicar la verticalidad y el autoritarismo, acabar con la rutina y la falta de creatividad en las aulas, liquidar los vetustos esquemas metodológicos, convirtiendo a los centros educativos en instituciones activas, creadoras, solidarias y críticas... Pero sus raíces más profundas deben ser buscadas en la *Revista de Escuelas Normales*, fundada en Guadalajara en 1922. Es en esta publicación normalista, que fue una notable tribuna de pensamiento crítico y renovación pedagógica a lo largo de una importante etapa de la historia de España (febrero de 1922/mayo de 1936) donde están las raíces más hondas de la AUFOP, de sus congresos y de su órgano de expresión, la revista que el lector o lectora tiene en sus manos. No en vano, la *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, que daba sus primeros pasos en Valladolid, el 21 de abril de 1985, y que presentaba su primer número (el 0) en Teruel, el 6 de abril de 1987, nació con la pretensión de retomar, adaptándolos a los nuevos tiempos, el espíritu y los discursos pedagógicos esenciales de aquella otra revista de la que es continuación: la antigua *Revista de Escuelas Normales*.

2. JUSTIFICACIÓN Y OBJETIVOS DEL «X CONGRESO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO»

Reproduzco literalmente el texto redactado por el Comité Organizador de este X Congreso para definir la justificación y objetivos del mismo, del que ya se dejó constancia en el número 44 de esta revista (Palomero y Fernández, 2002):

«La sociedad actual es una sociedad violenta, en la que además de guerras y violencia física directa o personal, existe también violencia cultural y estructural. En efecto, nuestra sociedad ejerce la violencia cuando antepone el economicismo y el lucro a los ideales de justicia, solidaridad, tolerancia y fraternidad; cuando no acepta las diferencias, ni promueve el respeto a la diversidad; cuando los gobiernos cierran las fronteras a la emigración y hacen oídos sordos a la inclusión social; cuando las relaciones sociales resultan agrias, verticales y autoritarias, en lugar de horizontales, fraternales y democráticas; o cuando en nombre de los principios de cualquier religión se rompe la gran norma de la convivencia entre hermanos con diferentes formas de pensar y sentir hacia lo sagrado... Situados en este contexto, este 'X Congreso de Formación del

Profesorado' tiene un especial interés en reflexionar sobre la presencia de la violencia cultural dentro de la estructura escolar, es decir sobre el papel que *de facto* se asigna a la cultura y a las instituciones docentes, en tanto que legitimadoras y reproductoras de la violencia política, jurídica, económica, social... En este sentido, este congreso quiere destacar que la escuela es violenta en cuanto registra relaciones sexistas en su seno. Que los componentes didácticos de los modelos docentes devienen en una práctica violenta cuando los objetivos educativos se subordinan a los valores económicos; o cuando los contenidos curriculares son seleccionados en función de pragmatismos utilitaristas. Que en muchas ocasiones la metodología es violentamente autoritaria, y que los recursos didácticos pueden favorecer frecuentemente la agresividad negativa ¿Quién podría pensar, por ejemplo, que se puede enseñar la paz o educar en la no-violencia siendo autoritario, usando métodos coactivos o evaluando antidemocráticamente? Que la institución escolar discrimina al alumno diferente, al socialmente desfavorecido, o al enfermo de sida... O que el currículum se refiere exclusivamente a la cultura imperante, olvidándose del resto de culturas presentes en las aulas, para las que solo queda el silencio del 'currículum ausente'. Este congreso también quiere destacar que vivimos en un mundo que prefiere el elitismo a la igualdad, línea en la que parece ir, lamentablemente, la nueva y ya inminente Ley de Calidad de la Educación, una opción que tiene mucho de violencia sociocultural. Y finalmente, que las aulas resultan ser, con frecuencia, un lugar de desasosiego para los estudiantes, de ansiedad y desilusión para el profesorado y de fracaso para la sociedad. Por todo ello y con el fin de levantar todas estas murallas se necesita de un profesorado formado en otros valores. Que sea consciente de la verdad de este análisis y que esté dispuesto a enarbolar otro proyecto escolar: la escuela de los valores, de la transversalidad, de la utopía comprometida con la paz, la no-violencia y el respeto a lo diverso... Y justamente por ello este Congreso se va a preguntar por el papel de la cultura en la sociedad, vertebrando su acción concienciadora en torno a tres grandes ejes: 1) La Sociedad violenta, 2) La escuela violenta, y 3) La formación del profesorado para una escuela no-violenta y para la convivencia escolar: ¿Cómo prevenir y corregir tanto la violencia directa como la cultural y la estructural? ¿Qué estrategias metodológicas, qué programas, qué proyectos, qué experiencias existen o pueden inventarse para cambiar de signo el clima escolar?. Y así, en el contexto del discurso anterior, los objetivos de este 'X Congreso de Formación del Profesorado' no son otros que los siguientes: 1) Conocer la realidad de la violencia y convivencia en los centros escolares de España y de otros países; 2) Contextualizar la falta de un clima convivencial en la escuela dentro de una sociedad conflictiva; 3) Profundizar en las diferentes causas que originan la violencia escolar; 4) Ofrecer proyectos, programas, investigaciones, experiencias, técnicas y estrategias para que los profesores y alumnos aprendan a regular los conflictos de una manera pacífica y no violenta; 5) Contribuir desde el ámbito de la educación formal y no formal y desde la cultura en general, a la construcción de una sociedad justa, democrática y, por ende, no violenta; y 6) Estimular la investigación, el debate y el intercambio entre las personas que trabajan o piensan trabajar en la temática 'educación y conflicto'».

Al margen de lo anterior, en el contexto de este X Congreso se celebró también el XV aniversario de la fundación de la *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado* (Palomero, 2002) y se presentó una monografía conmemorativa del centenario del nacimiento del ilustre profesor normalista, pedagogo, político y legislador español Rodolfo Llopis (Navarro, 2002), promotor y fundador de la *Revista de Escuelas Normales*, de la que ésta (la que tienes en tus manos) es continuación, a quien la ciudad de Cuenca, su Escuela Universitaria de Magisterio y la AUFOP rindieron un homenaje (Zapatero, 2002)

3. PROGRAMA DEL «X CONGRESO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO»

El programa que se desarrolló durante el «*X Congreso de Formación del Profesorado: la Formación del Profesorado ante el fenómeno de la violencia y de la Convivencia Escolar*» fue el que sigue a continuación:

Lunes, día 3 de junio de 2002

Por la mañana: Entrega de documentación.

Por la tarde:

16,45: Apertura del Congreso. Presidida por D. Martín Rodríguez Rojo (Presidente del Congreso); D. Martín Muelas (Director de la Escuela Universitaria de Magisterio de Cuenca); D. José Ignacio Albentosa Hernández (Vicerrector del Campus de Cuenca y de Extensión Universitaria); D. Angel Valiente Payatos (Delegado de Educación, Cultura y Deportes de la Junta de Comunidades de Castilla la Mancha); D. José Manuel Martínez Cenzano (Alcalde de la ciudad de Cuenca); y D. José Emilio Palomero (Secretario del Congreso).

17,15-18,45: Conferencia: «Globalización y violencia socioeconómica del Nuevo Institucionalismo: una reflexión para educadores» (José Miguel Rodríguez)

18,45: Conferencia-homenaje a Rodolfo Llopis (Virgilio Zapatero Gómez) y presentación del número 43 de la *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, cuya sección monográfica está dedicada a Rodolfo Llopis

19,30: Conferencia: «Experiencias educativas sobre la violencia escolar en Latinoamérica» (Magalys Ruiz Iglesias)

21,00: Recepción oficial ofrecida por el Ayuntamiento de Cuenca.

Martes, día 4 de junio de 2002

9,30-11,00: Conferencia: «Por una cultura de convivencia» (María José Díaz Aguado)

11,30-13,30: Mesas de trabajo: «Aprender a convivir» (Xesús R. Jares)

16,30-18,00: Conferencia: «Lo mejor y lo peor de las redes de iguales: juego, conflicto y violencia» (Rosario Ortega)

18,30-20,00: Mesas de trabajo: «Hacia una cultura de paz en la escuela» (Martín Rodríguez Rojo)

18,30-20,00: «Fórum sobre las medidas políticas tomadas por las Comunidades Autónomas para prevenir la violencia escolar y favorecer la convivencia» (Antonio García Correa)

20,30: Visita a la ciudad

Miércoles, día 5 de junio de 2002

9,30-11,00: Conferencia: «Situación de la convivencia escolar en España: políticas de intervención» (Miguel Zabalza Beraza)

11,30-13,30: Mesas de trabajo: «Aprendizaje socioafectivo en el aula» (Antonio García Correa)

11,30-13,30: Mesas de trabajo: «Programas de intervención» (María Victoria Trianes)

Después de comer: visita a la Serranía de Cuenca

Jueves, día 6 de junio de 2002

9,30-11,00: Conferencia: «¿Escuela pacífica en entornos conflictivos? ¿Qué hacer?» (Philippe Daviaud) (Traducción del francés al español: Julián Serrano Heras)

11,30-13,30: Mesas de trabajo: «Medios, violencia y escuela» (Rafael Mesa)

13,30: Conmemoración del «XV aniversario de la Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado. Continuación de la antigua Revista de Escuelas Normales (RIFOP)» (José Emilio Palomero)

13,45: Conclusiones y clausura del X Congreso

14,30: Final de Congreso

16,30: Asamblea anual ordinaria de la Asociación Universitaria de Formación del Profesorado (AUFOP)

4.- INSTITUCIONES ORGANIZADORAS, PATROCINADORAS Y COLABORADORAS DEL «X CONGRESO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO»**Instituciones Organizadoras**

El «X Congreso de Formación del Profesorado», en cuya preparación se trabajó a lo largo de casi dos años y que se celebró en el Teatro Auditorio de Cuenca, fue organizado por las siguientes entidades: 1) *La Asociación Universitaria de Formación del Profesorado (AUFOP)*. Promotora de la idea e impulsora de otros muchos congresos sobre formación del profesorado, asumió la presidencia y secretaría de este X Congreso, así como la publicación de sus actas y de las correspondientes páginas web; 2) *La Escuela Universitaria de Magisterio de Cuenca*, perteneciente a la Universidad de Castilla-La Mancha. Copromotora de la idea, asumió la vicepresidencia y vicesecretaría de este X Congreso, así como la gestión de las infraestructuras del mismo; 3) *La Universidad de Castilla-La Mancha*, que prestó todo su apoyo a este Congreso; 4) *La Universidad de Zaragoza*, que colabora de forma habitual con la AUFOP y con su órgano de expresión, la *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, a la que presta un valioso apoyo; y 5) *La Universidad de Valladolid*, en cuyas páginas web están alojadas las de la AUFOP (www.aufop.org)

Instituciones Patrocinadoras

Por otra parte, el Congreso que nos ocupa fue patrocinado por las siguientes entidades: 1) la Universidad de Castilla-La Mancha (Vicerrectorado del Campus de Cuenca y de Extensión Universitaria); 2) La Universidad de Zaragoza (Vicerrectorado de Investigación); 3) El Excmo. Ayuntamiento de Cuenca; 4) La Fundación de Cultura Ciudad de Cuenca; 5) La Diputación Provincial de Cuenca (Departamento de Cultura); 6) La Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha (Consejería de Educación); 7) El Ministerio de Educación, Cultura y Deportes (Subdirección General de Formación del Profesorado); 8) El Ministerio de Ciencia y Tecnología (Programa Nacional de Promoción General del Conocimiento, Orden del 11-6-01, BOE del 22; Acción Especial BS02001-5409-E); y 9) La CCM (Caja Castilla-La Mancha, Obra Social y Cultural)

Instituciones Colaboradoras

Finalmente, colaboraron en la organización de este X Congreso: 1) El Consejo Escolar del Estado, 2) El Consejo Escolar de Castilla-La Mancha, 3) El Consejo Escolar de Castilla y León, y 4) El Programa de Educación de Adultos de Cuenca.

5. COMITÉ ORGANIZADOR Y CIENTÍFICO DEL X CONGRESO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Formaron parte del Comité Organizador las siguientes personas: Presidente: Martín Rodríguez Rojo (Universidad de Valladolid); Vicepresidente: Martín Muelas (Universidad de Castilla-La Mancha); Secretario: José Emilio Palomero (Universidad de Zaragoza); Vicesecretaria: Clotilde Navarro (Universidad de Castilla-La Mancha); Vocales: Mercedes Ávila (Universidad de Castilla-La Mancha); Ernesto Ballesteros (Universidad de Castilla-La Mancha); Juan José Cáceres (Universidad de Valladolid); Luis Carro Sancristóbal (Universidad de Valladolid); María Rosario Fernández (Universidad de Zaragoza); Antonio García Correa (Universidad de Murcia); Julia Grifo (Universidad de Castilla-La Mancha); Antonio Hernández (Universidad de Castilla-La Mancha); y Mariano Herráiz (Universidad de Castilla-La Mancha).

Formaron parte del Comité Científico: Presidente: Martín Rodríguez Rojo (Universidad de Valladolid). Vocales: Jesús María Alemany Briz (Director del Seminario de Investigación para la Paz. Zaragoza); María José Díaz Aguado (Universidad Complutense de Madrid); Ramón Flecha (Universidad de Barcelona); Xesús R. Jares (Universidad de A Coruña); Francisco Muñoz (Universidad de Granada); Pedro Sáez (Miembro del Centro de Investigación para la Paz en Madrid); José Tuvilla (Coordinador del Programa de Educación para la Convivencia, la Tolerancia y la Paz de la Junta de Andalucía)

6. LOS CONGRESISTAS

El «X Congreso de Formación del Profesorado: La Formación del Profesorado ante el Fenómeno de la Violencia y Convivencia Escolar» tuvo lugar en la ciudad de Cuenca los días 3, 4, 5 y 6 de junio de 2002. Dirigido a profesoras y profesores universitarios interesados en la formación inicial y permanente del profesorado, a profesores, educadores y otros profesionales de todos los sectores y niveles educativos en general, y a estudiantes que se preparan para ejercer esa función el día de mañana, en este Congreso se inscribieron formalmente unas 240 personas (incluidos todos los miembros de la organización), si bien fueron más de 320 las que de una u otra forma participaron realmente en el mismo. En efecto, a las 240 personas registradas deben añadirse otras que, aún no habiendo tenido presencia física en este X Congreso, enviaron comunicaciones al mismo, así como un nutrido grupo de personas que aún habiendo estado físicamente presentes, no materializaron su inscripción en el Congreso. De los nombres de todos ellos y ellas dejo constancia unas líneas más abajo.

Los congresistas llegaron a Cuenca desde diferentes países (Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Cuba, España, Francia, Méjico, Perú, Portugal, Venezuela...), procedentes de sus pueblos y ciudades, entre otros los siguientes: A Coruña, Alaró, Alcalá de Henares, Alcázar de San Juan, Alcorcón, Alfacar, Alhama de Murcia, Alicante, Archena, Atarfe, Aveiro, Avila, Badajoz, Badalona, Barcelona, Barquimisetu, Bezons, Bilbao, Buenos Aires, Burgos, Cáceres, Cádiz, Calahorra, Cantoblanco, Carcaixent, Castellón, Ceuta, Ciudad Habana, Ciudad Real, Córdoba, Cuenca, Chacao, El Sauzal, Estoril, Gijón, Girona, Goiânia-Goiás, Granada, Guadalajara, Hendaya, Hondarribia, Hoya-Monegros, Huelva, Huesca, Jaén, La Alberca, La Laguna, La Plata, Las Palmas de Gran Canaria, Las Villas, León, Logroño, Los Dolores Cartagena, Madrid, Málaga, Manizales, Marratxi, Minglanilla, Monterrey, Monzón, Murcia, Nerja, Olost de Lluçanés, Ourense, Oviedo, Palencia, Palma de Mallorca, Pamplona, París, Población los Teques, Puebla de Arganzón, Quart de Poblet, Reus, San Salvador de Guardiola, Sant Joan Despí, Santa Brígida, Santa María de d'Oló, Santander, Santiago de Compostela, Sevilla, Soria, Tacoronte, Tarragona, Tenerife, Tlalpan, Tres Cantos, Trintxerpe, Valencia, Valladolid, Viseu, Vitoria, Xátiva, Zaragoza... De esta forma, el Congreso contó con una representación de todas las Comunidades Autónomas españolas y de sus correspondientes universidades; y también con la presencia de un nutrido grupo de profesionales de la educación que llegaron a Cuenca desde diferentes países y universidades de Europa e Iberoamérica.

Sus nombres, salvo error u omisión por mi parte, son los siguientes: Abarca Castillo, M.^a Mireya; Aguilar Gómez, M.^a Montserrat; Alabau, J.; Albetosa Hernández, José Ignacio; Alcocel Cardona, Teresa; Alejo Montes, Javier; Alemany, Jesús María; Alfonso Sanz, M.^a Eugenia; Alonso García, Julia; Alonso Plaza, José Manuel; Altaba Dolz, Eugenia; Álvarez Barrios, M.^a José; Álvarez García, David; Álvarez Pérez, Luis; Amores Morales, M.^a Dolores; Andreu Solsona, Lluisa; Antón Nuño, M.^a Ascensión; Aparicio Agreda, M.^a Lourdes; Aranda Arenas, Santiago; Ares Ruiz, Susana; Ávila, Mercedes; Bailo Pérez, Pablo E.; Ballarín Tarres, Alberto; Ballester Brage, Luis; Ballesteros, Ernesto; Barrio, Cristina del; Barrios Espinosa, M.^a Elvira; Barrios, Ángela; Baus, J.; Baus, Toti; Berná Rufete, José Lino; Bilbao León, M.^a Cruz; Blanco, M.^a Antonia; Blanco, Soledad; Bodoque Osma, Ana Rosa; Bolado Guerra, M.^a Oralía;

Boronat Mundina, Julia; Bosch Caballero, M.^a del Carmen; Bottini Marín, Cecilia; Bronstein de Lapidus, Berta Ruth; Brzezinski, Iria; Caballero, Francesca; Cabrera Guillén, Pedro; Cáceres Arranz, Juan José; Calatayud Salom, Amparo; Calderón Almendros, Ignacio; Calvo Fernández, María; Calvo Hernández, Pastora; Calvo Población, Gaspar Félix; Calvo Rodríguez, Ángel R.; Camacho González, Hilda Mar; Campos Pineda, Ana; Cañizares Sevilla, Ana Belén; Capell Castañer, Dolors; Carbonero Martín, Miguel Ángel; Cardós, Paula D.; Carro Sancristóbal, Luis; Castaño Hernández, Julia; Casti, Teresa; Castilla Mesa, M.^a Teresa; Cerezo Ramírez, Fuensanta; Cerrillo Martín, M.^a Rosario; Cid Sabucedo, Alfonso; Cid Yagüe, Lourdes; Ciudad González, Agustín; Colom Bauza, Joana; Compagnucci, Elsa R.; Concepción Camacho, Petra Mary; Cruz Manjavacas, Angelina; Cruz Torres, M.^a Carmen; Cubero, José Luis; Cuevas Pañarrubia, Amparo; Cherobim, Mirtes; Daviaud, Philippe; De la Calle Ysem, Inmaculada; De la Morena Fernández, M.^a Luisa; De León Huertas, Carlota; De León Huertas, M.^a Carlota; De Linares von Schmitterlow, Carmen; De Linares Von Schmitterlow, Carmen; Del Caño Sánchez, Maximiano; Del Castillo Hernández, Héctor; Del Rey Alamillo, Rosario; Del Rincón Igea, Benito; Días Méndes, Francisco; Díaz Aguado, M.^a José; Díez Gutiérrez, Enrique Javier; Domingo Palomares, Herminio; Domínguez Escribano, Marta; Domínguez Prieto, Elías; Dutra Búrigo, Carla Cristina; Encabo Fernández, Eduardo; Escandell Bermúdez, Olga; Escorza Subero, Francisco; Esperanza Casado, Javier; Eusebio López, Petra; Fernández Domínguez, M.^a Rosario; Fernández Fernández, Esther; Fernández Fernández, M.^a Cristina; Fernández Gálvez, Juan de Dios; Fernández García, Carmen María; Fernández Martínez, Dolores; Fernández Viader, M.^a Pilar; Fernández, Gerardo; Ferrà Coll, Patricia; Ferreira Cristofolini, Glória María Alves; Filsecker López, María Paz; Flecha, Ramón; Foces Gil, Jaime; Formoso Ollero, Marisa; Galán Delgado, Edume; García Bacete, Francisco Juan; García Cabrera, M.^a del Mar; García Correa, Antonio; García González, M.^a Luz; García Leiva, Luis Alberto; García Martínez; García Mata, Jorge; García Ramos, Domingo; García Rodríguez, Marta; García Sánchez, M.^a Belén; García Varela, Ana Belén; García, B.; García, M.^a del Mar; García-Consuegra, A.; Gargallo Meseguer, Manuel; Garrido González, Gala; Gata Amaya, Maite; Gato Castaño, Purificación; Genevat, R.; Giraldo Hoyos, J. Aldemar; Gomes de Oliveira, Eloiza da Silva; Gómez Carbonero, Patricia; Gómez Fragueta, José Antonio; Gómez Lara, Juan; Gómez Nieto, M.^a Carmen; Gómez Ocaña, Concepción; Gómez Ortiz, Antonio; Gómez Ruiz, Paula; González Castro, Paloma; González de la Aleja Martín-Portugués, Ángel; González Falcón, Inmaculada; González Guajardo, Imelda Margarita; González López, Mónica; González Martínez, María Teresa; González Rubio, Claudia Marissa; González-Castro, Paloma; Gorostidi García, M.^a Aránzazu; Gras Tornero, Manuel; Grifo, Julia; Gutiérrez Provecho, M.^a Lourdes; Hernández Álvarez, Juan Luis; Hernández Castilla, M.^a de los Reyes; Hernández, Antonio; Hernández, Jordi; Hernández, Reyes; Herráiz Gascuña, Mariano; Herrera Clavero, Francisco; Hidalgo Esteban, Concepción; Hierrezuelo Navas, Lidia; Infante Cañete, Lidia; Infante Rejano, Eduardo; Intriago Fernández, Celeste; Isaza, Luz Stella; Jares, Xesús R.; Juan Cano, Águeda; Justicia Justicia, Fernando; Lacasa, Pilar; Lacruz Alcocer, Miguel; Lacruz Cruz, Sara; Lara Ortega, Fernando; Larrañaga, E.; Led Capaz, Pere; López Crespo, Clara; López Rodríguez, M.^a Ángeles; López Schwerter, A. Miriam; Losada Ruiz, José Luis; Luca de Tena Bethencourt, Carmen; Luengo Martín, M.^a Ángeles; Llopis Lluca, Anna Isabel; Mansilla, L.; Marín Sánchez, Manuel; Mariscal Solís, Antonio; Marrero Rodríguez, Gonzalo; Martí Puig, Manuel; Martín Antón, Luis Jorge; Martín Seoane, Gema; Martínez Agut, M.^a Pilar; Martínez Alonso,

María; Martínez Borda, Rut; Martínez Cano, Amparo; Martínez Cenzano, José Manuel; Martínez Criado, G.; Martínez Gogroño, M.^a Eugenia; Martínez Martín, M.^a Ángeles; Martínez Rubio, Mateo; Marugán Miguelsanz, Montserrat; Marzo Ruiz, Lourdes; Matamala Salcedo, Rosa; Mateos Blanco, Soledad; Mateos Claro, Francisco; Mayoral, Silvia; Medina Vaquero, Manuel; Melo de Almeida, María Enmanuel; Mendes, Francisco; Méndez, Rosaura; Mérida Serrano, Rosario; Mesa Sánchez, Rafael; Míguez Neira, Alicia; Molina Torres, Esther; Moliner García, Odet; Mondragón Lasagabaster, Jasone; Montáñez Martín, Mar; Monti, M.^a Fernanda; Moraza Herrán, Juan Ignacio; Moreno Muñoz, Carmelo; Mudarra, M.^a José; Muelas, Martín; Muñoz Ablas, José; Muñoz del Bustillo Díaz, M.^a Carmen; Muñoz, A.; Muñoz, Francisco; Narejo Alcázar, Noelia; Navarro Egea, Jesús; Navarro Gil, Jesús; Navarro, Clotilde; Navazo Suela, M.^a Agustina; Oliver Torelló, Josep; Oliver Vera, Carmen; Orte Socias, M.^a Carmen; Ortega Álvarez, Francisca; Ortega Ruiz, Rosario; Padrón Hernández, Máximo; Palomero Pescador, José Emilio; Parets Calafell, Jaume; Parras Armenteros, Juliana; Pasillas Váldez, Miguel Ángel; Pedrero Muñoz, Concepción; Pedro, Ana Paula da Silveira Simões; Peleato Estaún, M.^a Jesús; Pérez Abellas, Adolfo; Pérez Calvo, Pastora; Pérez, F.; Pinacho Hernández, Irene; Pineda Clavaguera, Carmen; Pinzón Pinto, Jorge Emiro; Piñuel Raigada, Pilar; Pizarro Eliza, Silvia; Porter Adrián, Ángeles; Posada, Diana María; Postigo Ávila, M.^a Teresa; Prada Sansegundo, M.^a Teresa; Prat Grau, María; Quiroga Villarreal, Marta Herlinda; Rajadell Puiggrós, Núria; Ramírez Castillo, M.^a Aurelia; Ramírez Fernández, Santiago; Ramírez Salguero, Inmaculada; Ramos Hernández, Carmen; Ramos Ramírez, José Luis; Redondo Villalta, Ana Isabel; Reixach, Jordi; Rekalde Rodríguez, Itziar; Riera, Antoni; Rivero Cuadrado, Marcos; Roa Venegas, José M.^a; Rodrigo Lacueva, Pilar; Rodríguez Espinilla, Amalia; Rodríguez Fernández, José Miguel; Rodríguez Fernández, Tomás; Rodríguez Martín, Alejandro; Rodríguez Neira, Teófilo; Rodríguez Rodríguez, Miguel Ángel; Rodríguez Rodríguez, Rosa Isabel; Rodríguez Rojo, Martín; Rojo Fructuoso, Javier; Romero Granados, Santiago; Romero Triñanes, Estrella; Ros Garrido, Alicia; Rovetta Klyver, L. Fernando; Rubia Avi, Mariano; Rueda López, Encarnación; Ruiz Iglesias, Magalys; Sáez Martínez, Jorge; Sáez, Pedro; Sahuquillo Mateo, Piedad María; Sainz Leiva, Lourdes; Sala Roca, Josefina; Salazar González, José; Salazar Rodríguez, María; Salinas, Marta Lorena; Sánchez de las Matas Jurado, Ana; Sánchez de las Matas, A.; Sánchez Martínez, Beatriz; Sánchez Sánchez, Ana M.^a; Sánchez Toro, Sandra; Sánchez, A.; Sánchez, Marinine María; Sepúlveda Ruiz, M.^a Pilar; Serrano Heras, Julián; Soler Prat, Susana; Sureda García, Inmaculada; Tapia Meneses, Élide; Tedesco, Alicia Beatriz; Teixidó Saballs, Joan; Terrón Bañuelos, Eloína; Teruel Melero, Pilar; Timoneda, C.; Tirador Martínez, Alberto; Torío López, Susana; Torrego Egido, Luis; Torres Díaz, M.^a Luisa; Touza Garma, Carmen; Trianes Torres, M.^a Victoria; Tuvilla, José; Valero Iglesias, Luis Fernando; Valiente Poyatos, Ángel; Van der Meulen, Kevin; Velázquez Buendía, Rolbero; Vila Merino, Eduardo Salvador; Vilanova, Gisela; Villar Torres, Paula; Villora Gallardo, Ana Rosa; Viñuela Hernández, M.^a Paulina; Zabalza Beraza, Miguel Ángel; Zagalaz Sánchez, M.^a Luisa; y Zapatero Gómez, Virgilio.

En lo que se refiere a los/as ponentes (ya citados en el listado anterior), en este X Congreso de Formación del Profesorado participaron un total de 13 personas, cuyos trabajos están publicados, a excepción del de Zapatero (que esperamos publicar más adelante), en los números 44 y 45 (el que tienes en tus manos) de la *Revista Interuniversitaria de Formación del*

Profesorado (RIFOP). Son los siguientes: 1) Philippe Daviaud, Catedrático del IUFM de París, coordinador de «Collège disciplinaire des CPE» y promotor de diferentes programas y experiencias relacionadas con la prevención y el tratamiento de la violencia escolar en Francia; 2) María José Díaz Aguado, Catedrática de Universidad (Psicología Evolutiva y de la Educación) en la Universidad Complutense de Madrid. Ha sido representante de España en la «Comisión Europea de Expertos contra el Racismo y la Intolerancia del Consejo de Europa» y es autora de numerosas investigaciones, publicaciones y programas de educación para la igualdad, la tolerancia y la prevención de la violencia en contextos escolares; 3) Antonio García Correa, Catedrático de Escuela Universitaria (Psicología Evolutiva y de la Educación) en la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia, Vicepresidente de la Asociación Universitaria de Formación del Profesorado y autor de numerosas publicaciones sobre violencia y convivencia escolar; 4) Xesús R. Jares, Profesor Titular de Universidad (Didáctica y Organización Escolar) en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de A Coruña, coordinador del Colectivo «Educadores/as por la Paz do Movemento de Renovación Pedagóxica Nova Escola Galega» y autor de numerosas investigaciones, publicaciones y programas sobre educación para la paz y la convivencia; 5) Rafael Mesa Sánchez, Orientador Escolar y Asesor de Formación Permanente en el Centro de Profesorado de Granada. Experto en medios de comunicación social, miembro de Grupo e Investigación HUM-0267 de la Universidad de Granada y autor de numerosas publicaciones sobre violencia y convivencia escolar; 6) Rosario Ortega Ruiz, Catedrática en la Universidad de Sevilla (Psicología Evolutiva y de la Educación). Es la directora del Grupo de Investigaciones Psicopedagógicas financiado por la Junta de Andalucía. Ha diseñado y desarrollado diferentes modelos de prevención e intervención sobre la violencia escolar y es autora de numerosas publicaciones nacionales e internacionales sobre violencia escolar, participando actualmente en varios proyectos europeos sobre la misma temática; 7) José Emilio Palomero Pescador, Profesor Titular de Escuela Universitaria en la Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza (Psicología Evolutiva y de la Educación). Miembro fundador, Director de la Sede Social y Secretario del Consejo de Redacción de la *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, así como Secretario de la AUFOP y Secretario, también, de este X Congreso. Es uno de los coordinadores de las dos monografías sobre violencia y convivencia escolar publicadas en los números 41 y 44 de la *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*; 8) José Miguel Rodríguez Fernández, Profesor Titular de Economía Financiera en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Valladolid, ha sido Decano de la misma. Autor de diferentes trabajos publicados en libros y revistas nacionales e internacionales, una de sus líneas de investigación se centra en el análisis de la visión puramente financiera de la empresa y de los mercados que impregna al Nuevo Institucionalismo, cuyas consecuencias generan todo un clima de violencia socioeconómica de carácter estructural; 9) Martín Rodríguez Rojo, Catedrático de Escuela Universitaria en la Facultad de Educación de Valladolid (Didáctica y Organización Escolar). Viajero incansable, ha colaborado en numerosos proyectos y programas de diferentes universidades europeas y latinoamericanas, siendo el coordinador del «Programa de Doctorado del Departamento de Didáctica y Organización escolar de la Universidad de Valladolid en la Universidad de los Lagos (Chile)». Es miembro fundador y Presidente del Consejo de Redacción de la *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, así como Presidente de este X Congreso. Ha promovido numerosas investigaciones y es autor de numerosos libros

y artículos sobre educación para la paz; 10) Magalys Ruiz Iglesias, Catedrática de Universidad (Psicología Evolutiva y de la Educación) en el Centro de Estudios de Educación de la Universidad Central de Las Villas (Cuba). Asesora del Gobierno Cubano en temas educativos, varios países latinoamericanos (Méjico en el momento actual) han solicitado a Cuba la colaboración de las profesora Magalys para perfeccionar sus planes educativos. En este contexto, dirige un proyecto de investigación internacional sobre un enfoque global de la educación, en el que participan países como Argentina, Brasil, Canadá, Colombia, Cuba, Chile, Estados Unidos (Universidad de Fresno California), Méjico y Venezuela; 11) María Victoria Trianes Torres, Catedrática de Universidad (Psicología Evolutiva y de la Educación), en la Universidad de Málaga. Es directora del grupo de investigación HUM 0378, de la Junta de Andalucía, que trabaja sobre violencia y convivencia en contextos educativos. Es también directora de otros proyectos de investigación del MCD centrados en el mismo tema, así como autora de numerosos libros y artículos sobre violencia y convivencia escolar; 12) Miguel Ángel Zabalza, Catedrático de Universidad (Didáctica y Organización Escolar) en la Universidad de Santiago de Compostela, en la que ha sido Director del ICE y del Departamento de Didáctica y Prácticas Escolares. Es autor de numerosas investigaciones y publicaciones sobre formación del profesorado en general y organizador periódico de congresos sobre Didácticas; y 13) Virgilio Zapatero Gómez, ex ministro socialista y Catedrático de Universidad (Filosofía del Derecho) en la Facultad de Derecho de la Universidad del Alcalá de Henares, es actualmente Rector de la citada universidad. Es autor de numerosas investigaciones y publicaciones y un buen conocedor la Institución Libre de Enseñanza.

Por otra parte, la coordinación de las mesas de trabajo corrió a cargo de los siguientes profesores y profesoras: Boronat Mundina, Julia; Cáceres Arranz, Juan José; Calvo Hernández, Pastora; Carro Sancristobal, Luis; Del Rey Alamillo, Rosario; Fernández Domínguez, M.^a Rosario; Jares, Xesús R.; Mesa Sánchez, Rafael; Piñuel Raigada, Pilar; Rodrigo Lacueva, Pilar; Rodríguez Espinilla, Amalia; Rodríguez Rojo, Martín; Rubia Avi, Mariano; y Trianes Torres, María Victoria. Hubo también una mesa dedicada a presentación de libros recientes sobre violencia y convivencia escolar, coordinada por Paula Gómez Ruiz y Javier Esperanza Casado. Finalmente, en el Forum de las Comunidades Autónomas, participaron representantes oficiales de Aragón, Castilla-La Mancha, Cataluña, Murcia y País Vasco.

Entre unos y otros aportaron al X Congreso más de 150 trabajos, la mayor parte de ellos publicados en el número 44 de la *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado* (las ponencias) y en la versión electrónica de la misma (las comunicaciones). A estas últimas se puede acceder desde las páginas de la AUFOP en internet: www.aufop.org En ellas el lector o lectora podrá encontrar una detallada información relativa a este Congreso, un amplio resumen de las ponencias (Palomero y Fernández, 2002) y el texto íntegro de las comunicaciones presentadas al mismo, por lo que a ellas remito a todas las personas que puedan estar interesadas en consultar esta documentación¹.

7. RELACIÓN DE UNIVERSIDADES Y DE OTROS CENTROS, INSTITUCIONES O ENTIDADES QUE TUVIERON PRESENCIA EN EL X CONGRESO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Entre otras universidades e instituciones, en este «X Congreso de Formación del Profesorado» hubo presencia de al menos las siguientes: Escola Superior de Educação de Viseu (Portugal); Escuela Nacional de Antropología e Historia (Tlapan, Méjico); Centro de Gestión Empresarial, Superación Técnica y Administrativa (La Habana, Cuba); Instituto Valenciano de Evaluación y Calidad Educativa; IUFM de París (Francia); IVECE; Unidad de Neuropsicopedagogía del Hospital Josep Trueta de Girona; Universidad Autónoma de Barcelona; Universidad Autónoma de Madrid; Universidad Autónoma de México (Méjico); Universidad Católica de Goiás (Brasil); Universidad Central de Las Villas (Cuba); Universidad Complutense de Madrid; Universidad de A Coruña; Universidad de Alcalá de Henares; Universidad de Alicante; Universidad de Antioquía (Colombia); Universidad de Aveiro (Portugal); Universidad de Barcelona; Universidad de Burgos; Universidad de Cantabria; Universidad de Castilla-La Mancha; Universidad de Córdoba; Universidad de Deusto; Universidad de Educación a Distancia; Universidad de Extremadura; Universidad de Girona; Universidad de Granada; Universidad de Huelva; Universidad de Jaén; Universidad de la Experiencia de Ávila; Universidad de La Laguna; Universidad de La Rioja; Universidad de Las Palmas de Gran Canaria; Universidad de Lenguas Modernas Stendhal de Grenoble (Francia); Universidad de León; Universidad de les Illes Balears; Universidad de Málaga; Universidad de Monterrey (Nuevo León, Méjico) ; Universidad de Murcia; Universidad de Ourense; Universidad de Oviedo; Universidad de Playa Ancha (Valparaíso, Chile); Universidad de Salamanca; Universidad de Santa Catarina (Brasil); Universidad de Santiago de Compostela; Universidad de Sevilla; Universidad de Tarragona; Universidad de Valencia; Universidad de Valladolid; Universidad de Vigo; Universidad de Zaragoza; Universidad del País Vasco; Universidad do Vale do Itajaí (Brasil) ; Universidad Federal Río Grande do Sul (Brasil); Universidad Jaume I de Castellón de la Plana; Universidad Nacional de la Plata (Argentina); Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez (Venezuela); Universidad Pedagógica Experimental Libertador (Venezuela); Universidad Pedagógica Nacional (Colombia); Universidad Pública de Navarra; Universidad Rovira i Virgili de Tarragona; Universidade do Estado do Río de Janeiro (Brasil).

Participaron también en este X Congreso representantes de otras muchas entidades integradas o relacionadas con el sistema educativo: Direcciones Provinciales de Educación; Centros de Profesores y Recursos; Centros de Enseñanza Infantil y Primaria; Institutos de Enseñanza Secundaria; Equipos de orientación; directores de centros de enseñanza de distintos niveles; inspectores de educación; directores o responsables de residencias de menores... Asistieron también representantes oficiales de los Departamentos de Educación de las cinco Comunidades Autónomas (Aragón, Castilla-La Mancha, Cataluña, Murcia y País Vasco) que participaron en el «Forum sobre las medidas políticas tomadas por las Comunidades Autónomas para prevenir la violencia escolar y favorecer la convivencia». Participaron igualmente miembros de diferentes entidades y colectivos: Movimiento por la Paz, el Desarme y la Libertad en Asturias; Cruz Roja de Oviedo; Servicios de Orientación Psicopedagógica de Nanterre (Francia); SOS Racismo;

Comisiones Obreras; Colectivo AMANI... Finalmente, en el X Congreso participaron también psicoterapeutas y trabajadores sociales..., así un nutrido grupo de becarios y de estudiantes.

8. PUBLICACIÓN DE LAS ACTAS DEL «X CONGRESO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO»

En otro orden de cosas y gracias a un esfuerzo excepcional de los responsables de la *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, a finales de mayo de 2002 veían la luz las ponencias (en la revista soporte papel) y las comunicaciones (en la revista electrónica) presentadas a este X Congreso. De esta forma, el seguimiento del mismo resultó más fácil y cómodo para todos los congresistas. Como ya hemos señalado las ponencias están publicadas en el número 44 de esta revista y las comunicaciones en la versión electrónica de la misma (ver nota 1).

9. DECLARACIÓN DE CUENCA (CONCLUSIONES DEL X CONGRESO)

Las conclusiones del X Congreso de Formación del Profesorado están recogidas en la que, a petición del Excmo. Sr. Alcalde de la ciudad, D. José Manuel Martínez Cenzano, se denominó «**Declaración de Cuenca**», cuyo texto íntegro se recoge seguidamente²:

«Durante los días 3 al 6 de junio de 2002 hemos celebrado en el Auditorio de Cuenca el Décimo Congreso sobre la formación del profesorado ante el fenómeno de la violencia y convivencia escolar.

Su organización corrió a cargo de la Asociación Universitaria del Profesorado (AUFOP) y de la Escuela Universitaria de Magisterio de Cuenca.

Este Congreso sigue la trayectoria de los nueve precedentes, porque su objeto de estudio se ha centrado en temas relacionados con la formación de los docentes y porque supone la continuación de las clásicas reivindicaciones que el antiguo movimiento de Profesores No Numerarios (PNNs) venía exigiendo desde la década de los 70.

Concretamente, hemos trabajado el escabroso problema de la **violencia** en la escuela y el gran valor de la **convivencia** que proponemos como salida al mismo.

Apoyados en las aportaciones de ocho conferencias, impartidas por los expertos más representativos de España, por el profesor francés Philippe Daviaud y por la profesora cubana Magalys Ruiz; cimentados, además, en unas 140 comunicaciones, presentadas en seis mesas de trabajo, hemos llegado a los siguientes **acuerdos**, que hacemos públicos a través de la presente **DECLARACIÓN DE CUENCA**, nacida hoy y aquí ante los presentes profesionales de la enseñanza:

PRESUPUESTOS que fundamentan nuestra opción por el valor de la convivencia escolar y social:

- 1.- Entendemos que en un mundo donde, desgraciadamente, adquieren protagonismo hechos y actitudes violentas, la convivencia escolar es un valor que debe ser priorizado tanto en el trabajo con los alumnos en las aulas, como en la vida de los centros o de cualquier otra situación educativa.
- 2.- Construir la convivencia en los centros escolares implica defender un modelo de profesor educador frente al modelo de profesor exclusivamente transmisor de informaciones.
- 3.- El profesor educador no sólo instruye, sino que intenta edificar en la mente y personalidad de los educandos un conocimiento valioso, es decir, el verdadero saber que implica un conocimiento traspasado de valores éticos y humanos.
- 4.- El profesor que educa es el primer ejemplo de valores y pretende ayudar a sus alumnos para que éstos sean solidarios, comunicativos, respetuosos, responsables y constructores de la paz personal, social y ambiental. Implicarse en la construcción de la paz es la mejor manera de aprender a vivir juntos o de lograr la convivencia en las aulas.

ORIENTACIONES PSICODIDÁCTICAS que, desde estos principios, acordamos y pretendemos como líneas de nuestra actuación educadora:

- 1.- Secundar los programas a favor de una cultura de paz ya existentes en muchas de las Comunidades Autónomas de nuestro país. Varios de estos programas han sido expuestos en este Congreso por los correspondientes responsables autonómicos. Hacemos constar aquí nuestro agradecimiento.
- 2.- Solicitar a las autoridades autonómicas y municipales, allí donde no existan estos programas a favor de una cultura de la paz, la creación de los mismos o similares, destinados a todos los centros escolares, a las familias y a la sociedad en general.
- 3.- Ofrecer a las Comunidades Autónomas y a los Consejos Escolares del Estado y de las distintas Nacionalidades y Comunidades, el fruto de las ricas y rigurosas investigaciones que se están llevando a cabo en todo el territorio español, relativas a la prevención y eliminación de la violencia y a la resolución pacífica de los conflictos. Investigaciones que se han puesto de manifiesto en este Congreso junto a otras también muy válidas, citadas y reconocidas por los asistentes a esta reunión científica.
- 4.- Favorecer la introducción de «Cátedras sobre Cultura de Paz» o, al menos, de asignaturas relativas a la Educación para la Paz, Convivencia o Temas Transversales, en los Planes de Estudio de las facultades de Educación y de las Escuelas Universitarias de Magisterio.
- 5.- Fomentar la ejecución de proyectos educativos, relacionados con la temática de este Congreso, en los países de América Latina y Europa.

- 6.- Procurar que los programas en pro de la convivencia escolar que existan o se susciten en las instituciones docentes de la Enseñanza Obligatoria y de la Enseñanza Media post-obligatoria no sean acciones aisladas, sino entroncadas en la estructura de los diseños curriculares de Etapa y Centro.
- 7.- Procurar implantar en nuestra práctica pedagógica innovaciones curriculares que conduzcan al aprendizaje y vivencia de la amistad entre toda la Comunidad Educativa y a la construcción del ciudadano crítico y universal.
- 8.- Contribuir a que en los Departamentos Universitarios se instale la cultura del trabajo solidario en grupo, creador de un clima de justicia y armonía; por entender que este clima y cultura se oponen a la cultura competitiva y elitista, productora de envidias y enemistades que incrementan la falta de convivencia pacífica.
- 9.- Exigir a los Gobiernos de la Nación, de cualquier signo que sean, que consideren el tema de la Educación como algo inamovible en aquellos puntos que atañen a los Derechos Humanos y universales. Los partidos, pues, también están sujetos a los valores que la sociedad acepta y propone como referentes mundiales.
- 10.- Finalmente, también acordamos agradecer públicamente a la Escuela Universitaria de Magisterio de Cuenca, a sí como a la misma ciudad y a su Excmo. Sr. Alcalde, el buen trato recibido y el esmero por preparar un sinfín de detalles que han ennoblecido el desarrollo de este Congreso.

Se acordó celebrar el XI Congreso de la AUFOP durante el año 2004 en el lugar y fecha que se consideren oportunos, a la luz de los ofrecimientos por parte de los asistentes presentes en el que hoy termina».

10. – EL CONGRESO VISTO POR LOS CONGRESISTAS

La organización del Congreso pasó al final de mismo una encuesta con el fin de que los congresistas pudieran manifestar su grado de satisfacción. A partir de la citada encuesta³, que fue contestada por 40 personas, y también de las numerosas valoraciones del Congreso recibidas a posteriori por correo electrónico, hemos podido detectar los puntos fuertes y débiles que tuvo el mismo a juicio de los congresistas. Así, entre los puntos fuertes los congresistas han señalado los siguientes: 1) La calidad de las ponencias; 2) La documentación entregada al iniciarse el congreso, entre la que se encontraban las ponencias (*Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 44) y la monografía homenaje a Rodolfo Llopis (*Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 43); 3) La página web del Congreso, en la que se instalaron las comunicaciones recibidas; 4) Las visitas a la ciudad y a la serranía de Cuenca, guiadas por M.^a Cristina Fernández Fernández y Mariano Herráiz Gascuña; y 5) El buen ambiente que se generó entre los congresistas.

Entre los puntos débiles, los congresistas han señalado: 1) El incumplimiento de algunos horarios; 2) La escasez de tiempo para las comunicaciones, la participación y el debate;

3) La escasez de propuestas de intervención; 4) La insuficiencia de algunos servicios (acceso público a correo electrónico, por ejemplo) y espacios (alguno de los dedicados a comunicaciones) en las instalaciones del Congreso; y 5) El retraso de la firma de las certificaciones de participación y asistencia, que no se entregaron hasta el momento inmediatamente anterior a la clausura.

Sin perder de vista ese equilibrio entre aciertos y errores destacados por los congresistas, finalizaré este informe seleccionando uno de los muchos correos recibidos tras este X Congreso, que por otra parte representa el sentir más general manifestado por los asistentes. El correo se colaba silenciosamente en mi ordenador a mediados de junio, llegaba desde un país extranjero y decía así: «Ante todo agradecerles el extraordinario Congreso que nos han ofrecido, tanto por sus contenidos, por la categoría de los ponentes y el interés de las comunicaciones, como por las actividades paralelas: recepciones, visitas y excursiones, que han hecho que este Congreso sea inolvidable como pocos».

11. AGRADECIMIENTOS

En nombre de la «Asociación Universitaria de Formación del Profesorado (AUFOP)» y de esta revista, que es su órgano de expresión, quiero manifestar públicamente nuestro más sincero agradecimiento a todas aquellas instituciones (ya las he mencionado con anterioridad) que han patrocinado este «X Congreso de Formación del Profesorado» y/o colaborado en su organización. Entre todas ellas lo hicieron posible. Algunas, no obstante, merecen un reconocimiento especial, por su implicación directa en este Congreso. Son las siguientes instituciones conguenses: 1) La Escuela Universitaria de Magisterio de Cuenca; 2) El Vicerrectorado del Campus de Cuenca y de Extensión Universitaria 3) La Fundación de Cultura Ciudad de Cuenca; 4) El Excmo. Ayuntamiento de Cuenca; 5) La Diputación Provincial de Cuenca (Departamento de Cultura); y 6) La Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha y en particular su Delegación de Educación, Cultura y Deportes en Cuenca. Nuestro agradecimiento a todas estas instituciones y muy en especial a los/as representantes de las mismas que se comprometieron personalmente con este Congreso, pues sin su apoyo y sin el apoyo de la ciudad de Cuenca el «X Congreso de Formación del Profesorado» no habría podido salir adelante.

NOTAS

1. En las direcciones electrónicas que se señalan seguidamente hay una amplia información sobre el programa e ideas directrices del «X Congreso de Formación del Profesorado», así como sobre las ponencias presentadas al mismo. En ellas se encuentra también el texto íntegro de las comunicaciones:

www.aufop.org

www.aufop.org/x-congreso/index.asp

www.aufop.org/publica/articulo.asp?pid=44&docid=1006

www.aufop.org/publica/rifp_44.asp

www.aufop.org/publica/reifp/02v5n1.asp

www.aufop.org/publica/reifp/02v5n2.asp
www.aufop.org/publica/reifp/02v5n3.asp
www.aufop.org/publica/reifp/02v5n4.asp
www.aufop.org/publica/reifp/02v5n5.asp

2. El texto original de la **DECLARACIÓN DE CUENCA**, que recoge las conclusiones del X Congreso de Formación del Profesorado (aprobadas el jueves día 6 de junio de 2002, en el acto de Clausura del mismo), aparece firmado por los profesores D. Juan José Cáceres Arranz (Presidente de la AUFOP) y D. Martín Rodríguez Rojo (Presidente del Consejo de Redacción de esta revista y del X Congreso). Por otra parte, la prensa diaria del 8 de junio de 2002 se hizo eco de esta declaración, cuyo texto íntegro fue recogido, entre otros, por *El Día de Cuenca* (p. 9) y por *La cerca: Diario de Castilla-La Mancha*. Esta declaración está también disponible en las versiones digitales de los dos periódicos citados: [*El Día Digital*: <http://www.eldia-digital.com/02/06/08/c-local05.html>] [*La Cerca. Diario Digital de Albacete*: [http://www.lacerca.com/Universidad%202002/pagina\(08-06-02\)-1.htm](http://www.lacerca.com/Universidad%202002/pagina(08-06-02)-1.htm)].
3. La evaluación de la encuesta, de la que aquí se ofrece una síntesis, ha sido realizada por el profesor del área de Didáctica y Organización Escolar D. Juan José Cáceres Arranz (Universidad de Valladolid).

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- NAVARRO GARCÍA, CLOTILDE (Coord.) (2002). «Rodolfo Llopis Ferrándiz en Cuenca». *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 43, 13-71.
- PALOMERO PESCADOR, JOSÉ EMILIO (2002). «La Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado (RIFOP). Indicadores de calidad, resultados y línea editorial. Quince años de historia». *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 44, 223-266.
- PALOMERO PESCADOR, JOSÉ EMILIO Y FERNÁNDEZ DOMÍNGUEZ, MARÍA ROSARIO (2002). «La formación del profesorado ante el fenómeno de la violencia y convivencia escolar». *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 44, 15-35. [Y en: <http://www.aufop.org/publica/articulo.asp?pid=44&docid=1006>]
- RODRÍGUEZ ROJO, MARTÍN (1998). «La Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado. Una conquista de los formadores del profesorado en España». *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del profesorado*, 1 (1). [Disponible en <http://www.uva.es/aufop/publica/revelfop/v1n1mrr.htm>]
- ZAPATERO GÓMEZ, VIRGILIO (2002). «Conferencia-homenaje a Rodolfo Llopis Ferrándiz». *X Congreso de Formación del Profesorado. Cuenca, 3 de junio de 2002* (inédita).