

# Ilusiones y miedos de los niños ante el futuro

Charo Repáraz  
Concepción Naval<sup>1</sup>

## **Institución Futuro**

Ilusiones y miedos de los  
niños ante el futuro

Queda rigurosamente prohibida, sin la autorización escrita de los titulares del "Copyright", bajo las sanciones establecidas por las leyes, la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento, incluso la reprografía y el tratamiento informático, y la distribución de ejemplares mediante alquiler o préstamo públicos.

<sup>1</sup>Agradecemos la ayuda de:  
Marta Fernández y  
José R. Gil.

1ª Edición. Junio 2007  
**ISBN** 84-609-7300-X  
**DL** NA-2528/2005

**Diseño de cubierta  
e interior**  
Aldrich

**Impresión y  
encuadernación**  
ONA. Industria Gráfica S.A.

# Índice

<b>00</b>	Introducción	07
<b>01</b>	La encuesta	09
<b>1.1</b>	Descripción de la muestra	09
<b>1.2</b>	Cuestionario. Respuestas y observaciones	09
<b>02</b>	Reflexión final	39
<b>03</b>	Bibliografía	41



## Saludo de la alcaldesa

Nuestra ciudad cuenta con un nuevo estudio sobre las esperanzas e ilusiones de sus habitantes, en concreto las de sus ciudadanos más pequeños. Así, gracias a esta publicación, el lector podrá asomarse a lo que piensan y sienten los jóvenes escolares de Pamplona sobre su futuro, el de su ciudad y el del mundo que les tocará vivir.

Esta publicación se trata, por lo tanto, de un documento de gran interés sociológico y pedagógico que nos permite asomarnos a las expectativas de las nuevas generaciones de pamploneses y que espero sea de gran utilidad a los distintos especialistas interesados en este ámbito.

El rigor y la profesionalidad de las autoras de esta obra, avalan los datos y conclusiones de la misma. Estas últimas y sus buenos deseos en la mejora del medio ambiente, la marginalidad y la violencia, nos muestran, con claridad, las buenas intenciones de nuestros jóvenes escolares y nos auguran, por lo tanto, un futuro alentador más comprometido con la naturaleza y con las personas.



Yolanda Barcina Angulo

ALCALDESA DEL EXCMO. AYUNTAMIENTO DE PAMPLONA



# Prólogo

Muchos países europeos se preocupan por cómo educar a sus niños para que puedan afrontar los retos del siglo XXI, entre los que se incluyen los conflictos globales, la inmigración internacional y las preocupaciones medioambientales. Sin embargo, poco se sabe sobre el interés de los propios niños en estas materias. ¿Se preocupan sobre el futuro de su comunidad y del planeta? ¿Qué opinan sobre el papel que pueden jugar como ciudadanos activos en el futuro? ¿Qué creen que les deparará el futuro?

Este informe sobre niños españoles de entre 9 y 11 años muestra lo que estos jóvenes, casi adolescentes, esperan del futuro y lo que están dispuestos a hacer por él. El estudio contribuye al conocimiento sobre el pensamiento de los niños, puesto que permite conocer sus esperanzas y miedos sobre su futuro personal, local y global. Asimismo, ayuda a descubrir su visión sobre materias globales fundamentales y sobre acciones para el cambio. Existen implicaciones para todos los involucrados en la educación, pues los resultados demuestran la necesidad de un currículo que responda a las preocupaciones de los niños y les proporcione información precisa para aclarar las ideas erróneas que puedan tener. El currículo debe fomentar el desarrollo del pensamiento crítico en los estudiantes, pero también es necesario que ayude a los niños a ser participantes efectivos que trabajen por el cambio en temas medioambientales y de justicia social.

Este estudio español forma parte de un proyecto más amplio realizado en nueve países. Es un informe ejemplar, llevado a cabo con rigor y claridad, y ha supuesto una importante contribución al proyecto global. Merece ser leído por todos aquellos, no sólo españoles, que estén interesados en educar a la próxima generación de ciudadanos.

Cathie Holden

ASSOCIATE PROFESSOR UNIVERSITY OF EXETER

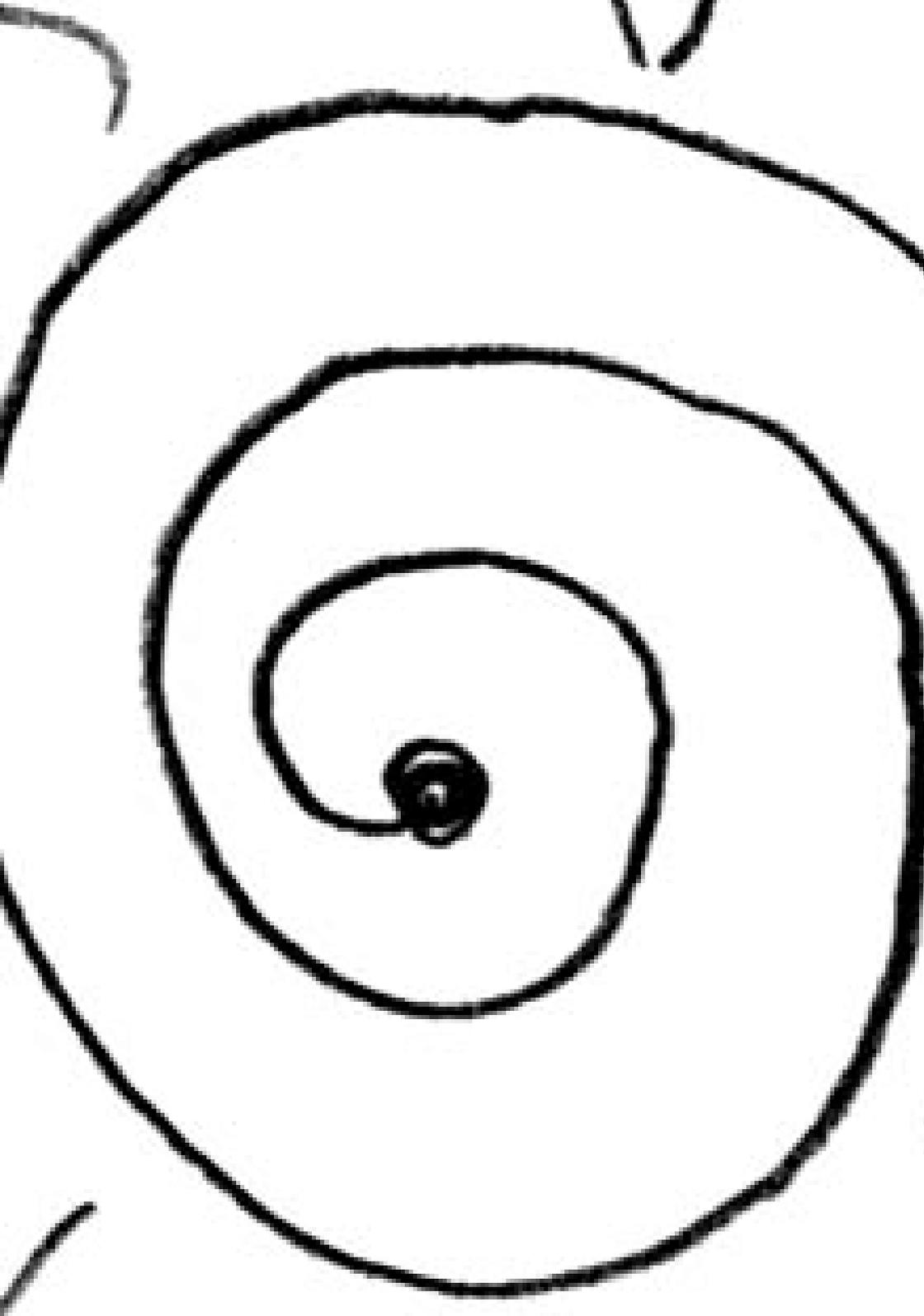


## 00      Introducción

El estudio que se ofrece ha sido realizado sobre la base de una encuesta efectuada a escolares de 10-11 años de edad de cinco colegios de la capital Navarra. Se engloba en una investigación de carácter internacional que se está llevando a cabo en 9 países del mundo: Pakistán, Kyrgyzstan, Ucrania, España, Suecia, Reino Unido, Canadá, Sudáfrica y Gambia. El objetivo es conocer las ilusiones y los miedos de los niños ante su futuro personal, local y mundial.

Para llevarlo a cabo en Navarra, se ha aplicado a una muestra de 150 escolares un cuestionario de 27 preguntas en relación con los deseos y temores de los niños sobre su futuro personal, el de su ciudad y el del mundo. También se desarrollaron *focus group* para profundizar en sus respuestas personales al cuestionario.

La presente investigación continúa un estudio iniciado en 1994 por Cathie Holden, de la Universidad de Exeter. Una década más tarde se ha querido retomar la investigación, no sólo en el Reino Unido sino en 8 países más, con objeto de poder llevar a cabo un análisis comparativo de carácter internacional. Concepción Naval es la coordinadora en España.



# 01 La encuesta

## 1.1 DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA

- Tamaño de la muestra: N=150 (86 niños y 64 niñas)
- 6 grupos de clase de 5 colegios diferentes de Pamplona
- 10-11 años (5º de Educación Primaria)

## 1.2 CUESTIONARIO. RESPUESTAS Y OBSERVACIONES

### Pregunta 1 **Tus tres deseos más importantes para el futuro de tu vida personal**

	NIÑAS	NIÑOS	TOTAL
Relaciones humanas	34%	31%	32%
Aspiraciones profesionales	21%	33%	27%
Posesiones materiales	20%	17%	18%
Ambiciones	11%	8%	9%
Salud	8%	7%	8%
Educación	6%	4%	5%

■ Que la persona humana es un ser relacional queda de manifiesto ya a los 10 años según esta encuesta, pues los mayores deseos de esta población infantil se centran en las relaciones humanas (32%): amistad, parentesco, compañía. Y dentro de éstas, la más apreciada, con diferencia, es la relación familiar: formar una familia y tener hijos es la meta más anhelada, muy por encima de la amistad. Niños y niñas coinciden, aunque más estas últimas: 34% frente al 31%.

- Las aspiraciones profesionales ocupan el segundo lugar en interés; pero aquí la diferencia de sexo es muy manifiesta. En los niños la meta profesional alcanza un 33%, y supera a las relaciones humanas, mientras que sólo es de un 21% en las niñas.
- El tercer deseo se refiere a los bienes materiales: posesión de dinero, objetos, diversiones. Más las niñas (20%) que los niños (17%). Curiosamente, ninguna niña manifiesta desear coches o motos, al contrario de los niños que, incluso, concretan marca.
- Con 10 años la salud no parece inquietar demasiado (8%), ni tampoco ambiciones más o menos genéricas o lejanas (9%).

#### ALGUNAS RESPUESTAS INTERESANTES

- Ser inventor para mejorar el mundo (niño)
- Poder leer siempre (niño)
- No estar sola (niña)
- Tener un tigre (niño)
- Que no muera mi abuela (niña)
- Que no mueran mis padres (niño)
- Adoptar un niño de Ecuador (niña)
- Inventar una vacuna contra el cáncer (niño)
- Ir a las Olimpiadas de nadador (niño)
- Ser buena (niña)
- Trabajar en una biblioteca (niña)

---

### Pregunta 2 **Tus tres deseos más importantes para el futuro de tu ciudad**

---

	NIÑAS	NIÑOS	TOTAL
Entorno natural	31%	29%	30%
Pobreza	26%	28%	27%
Relaciones de la comunidad	16%	2%	9%
Crimen y violencia	15%	27%	21%
Facilidades	7%	4%	6%
Salud	4%	5%	5%
Tráfico y medios de transporte	1%	4%	2%

- La conservación y mejora del medio ambiente es la primera esperanza de futuro, en concreto, eliminar la polución. No hay una diferencia significativa en las respuestas según el sexo.
- Lo segundo que desean para su ciudad es la desaparición de la pobreza y la marginación. Coincidencia entre niños y niñas. Además de la pobreza en general, prestan particular atención al racismo y al empleo.
- Desacuerdo entre niños y niñas sobre el tercer deseo. Ellos quieren que no haya crimen y violencia (27%) y ellas, aunque sí valoran esta cuestión (15%), prefieren unas buenas relaciones con la comunidad (16%), asunto éste que apenas importa a los niños (2%).
- En cualquier caso, estos tres o cuatro deseos acaparan la máxima atención, pues otras opciones como servicios, salud o medios de transporte no llegan al 10%. En el apartado de servicios y calidad de vida, las niñas reclaman buen gobierno e igualdad entre las personas, asuntos que ni mencionan los niños, que dirigen su atención a eventos deportivos y al aumento de tiendas de golosinas.

#### **ALGUNAS RESPUESTAS INTERESANTES**

- Que no haya huracanes (niño)
- No más edificios (niño)
- Igualdad entre las personas (niña)
- Más tiendas de chuches (niño)
- Más petróleo (niño)
- Estar segura aquí (niña)
- Que la gente esté más sana (niña)
- Que se cure mi padre (niño)
- Agua sana (niña)
- Que todos quieran a sus padres (niña)
- Que no discutan (niña)
- Sacerdotes e iglesias donde ir a misa (niña)



### Pregunta 3 **Tus tres deseos más importantes para el futuro del mundo**

	NIÑAS	NIÑOS	TOTAL
Relaciones de la comunidad	26%	18%	22%
Pobreza	23%	22%	23%
Guerra	20%	25%	23%
Entorno natural	16%	17%	17%
Crimen y violencia	11%	12%	11%
Tecnología	2%	0,6%	1%
Salud	1%	4%	2%
Tráfico y transporte	0%	1%	0,6%

■ El primer suceso indeseable que aparece es la guerra. No había figurado entre los deseos para la persona ni para el entorno inmediato, como si no afectase; pero ahora sí se considera para el mundo. No obstante hay diferencias por sexos. Para los niños es lo máximo (25%), mientras que para las niñas es lo tercero (20%).

■ La pobreza surge de nuevo, en igualdad para ellas y ellos, empatada con la guerra.

■ Nueva divergencia en el tercer puesto. Las niñas consideran su primer deseo las relaciones con los demás (26%), pero los niños lo valoran menos (18%).

■ Siguen de cerca a estos tres deseos los ya conocidos de medio ambiente, crimen y violencia, en coincidencia pacífica de niños y niñas, con una salvedad: varias niñas expresan su interés por el cuidado de los animales: que no queden abandonados, que no se extingan las razas en peligro, etc.; pero ningún niño parece inquietarse por los animales, ni los mencionan. Algunas niñas hablan de la violencia y el maltrato, que queda ignorado por los niños: ¿influencia de las noticias televisivas, en las que el maltrato siempre es sufrido por las mujeres?

■ La salud sigue sin preocupar, y aparecen ligeras inquietudes sobre tecnología, con una diferencia por sexos no esperada: preocupa más a las niñas (2%) que a los niños (0,6%).

## ALGUNAS RESPUESTAS INTERESANTES

- Que no se acabe la vida (niña)
- Mejor clima (niña)
- No animales abandonados (niña)
- Criar animales en peligro de extinción (niña)
- Que haya más amistad (niña)
- Sin fronteras (niño)
- No suicidios (niña, niño)
- Menos inmigrantes (niño)
- Más igualdad hombre-mujer (niña)
- Más respeto (niña)
- Que todo el mundo crea en Dios (niño)
- Coches que vuelen para no contaminar (niño)
- Super-ciencia (niña)

---

### Pregunta 4 **Los tres principales temores sobre el futuro de tu vida personal**

---

	NIÑAS	NIÑOS	TOTAL
Éxito y fracaso	36%	38%	37%
Relaciones	33%	19%	27%
Salud	16%	15%	16%
Ser víctima	15%	27%	21%

■ El fracaso social y profesional, no alcanzar el éxito esperado en la vida es el principal temor (37%), tanto en niños como en niñas, especialmente no encontrar trabajo el día de mañana. Sorprende que a esas edades ya se planteen conseguir una fuente de ingresos.

■ Las relaciones humanas ocupan el segundo lugar, gracias a la importancia que le dan las niñas (33%), muy por encima de la prestada por los niños (19%). Es una constante comprobada en las anteriores preguntas. Dentro de este apartado, lo que más temen ellos y ellas es que mueran miembros de su familia. Varias niñas manifiestan preocupación por no tener hijos, cuestión que ni se plantean los niños.

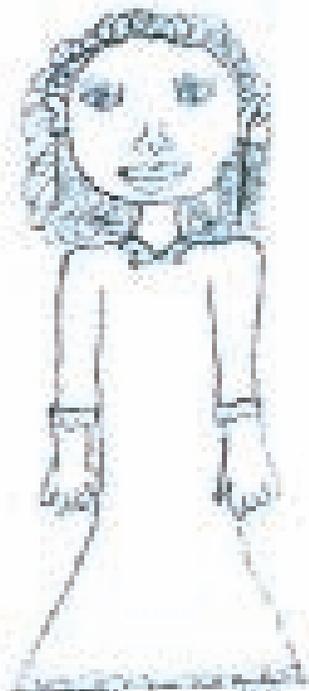
- Ser víctima es el tercer temor, gracias esta vez a los niños (27%), pues para las niñas ocupa el último lugar en la escala de los miedos (15%). Este ser víctima se concreta especialmente en sufrir robos, asesinatos, violaciones; y, para las niñas solamente, el maltrato.
- La salud sigue sin preocupar mucho. Las niñas temen morir pronto; los niños no llegan a tanto: con ponerse enfermos ya están asustados.

#### **ALGUNAS RESPUESTAS INTERESANTES**

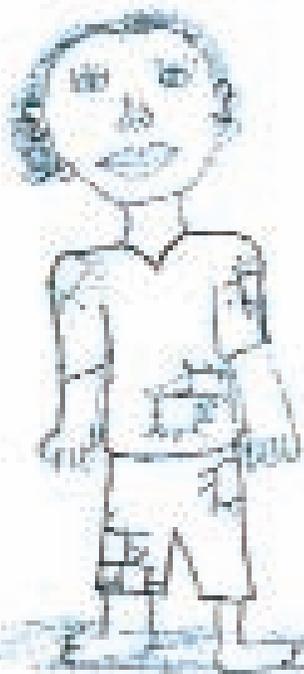
- Que mueran animales domésticos (niña)
- Que maten a mi mujer (niño)
- Que no me pueda fiar de mi novio o mi marido (niña)
- Que mis hijos no me quieran (niño)
- Ser prisionero (niño)
- La traición (niño)
- Empezar a fumar (niña)
- Morir pronto (niña)
- Morir de sed (niño)
- No escribir bien (niña)
- No poder llevar a mis hijos al colegio (niña)
- Que nadie me haga caso (niña)
- Repetir curso (niña)
- Ser avariciosa (niña)
- Reñir con mi marido y separarme (niña)
- Tener la gripe aviar (niño)
- Que no vaya al cielo (niña)
- Que mi hermano no sea cirujano (niño)
- Que Osasuna baje a segunda (niño)

NIÑA. 10 AÑOS

Futuro



Pasado



---

## Pregunta 5 **Los tres principales temores sobre el futuro de tu ciudad**

---

	NIÑAS	NIÑOS	TOTAL
Violencia y crimen	42%	39%	40%
Entorno	20%	21%	21%
Cuestiones sociales	18%	24%	21%
Desastres naturales	11%	10%	11%
Salud	6%	5%	6%
Tráfico y transporte	2%	2%	2%

■ La violencia y el crimen es lo más temido para su lugar de domicilio, tanto en niños como niñas, con gran diferencia respecto a otras amenazas. No especifican demasiado, pero abundan las referencias a la guerra y al terrorismo.

■ En segundo y tercer lugar, empatados en porcentaje, preocupan el medio ambiente, con especial hincapié en la contaminación; y las cuestiones sociales, éstas más a los niños que a las niñas, sin que se destaque una en particular.

■ Los desastres naturales inquietan, pero bastante menos. La salud sigue sin importar mucho, y apenas preocupa el tráfico y los medios de transporte.

### **ALGUNAS RESPUESTAS INTERESANTES**

- Borrachos (niña)
- Las ratas (niña)
- Graffiti (niño)
- Hombres malos (niña)
- Bombas nucleares (niño)
- Que se hiele la ciudad (niña)
- Tener que ser evacuado (niño)
- Que la gente muera (niña, niño)
- Fumar (niña)
- Que los niños se pierdan (niño)
- Que los coches atropellen a los niños (niño)
- Que mi familia muera (niña)
- Que roben a los pobres (niña)
- Una revolución (niño)

- Que la gente deje de creer en Dios (niña).
- La gripe aviar (niño)
- Que no gobierne nadie (niño)

---

## Pregunta 6 Los tres principales temores sobre el futuro del mundo

---

	NIÑAS	NIÑOS	TOTAL
Guerra	25%	27%	26%
Pobreza	24%	14%	19%
Desastres naturales	13%	21%	17%
Violencia y crimen	13%	8%	10%
Cuestiones sociales	11%	14%	12%
Medio ambiente	11%	14%	12%
Salud	4%	3%	3%

■ La guerra es, con diferencia, lo más temido para el mundo, tanto por parte de los niños como de las niñas.

■ El segundo y el tercer lugar son para la pobreza y los desastres naturales, muy igualados; aunque gana algo más la primera, que preocupa a las niñas especialmente, no así a los niños, que se sienten más afectados por los desastres naturales, de modo particular por el fin del mundo!, temor que comparten con las niñas.

■ Las cuestiones sociales, el medio ambiente, la violencia y el crimen producen menos temor que los asuntos anteriormente citados. Dentro de estos apartados, la contaminación es lo más preocupante, y, sólo para los niños, el racismo.

### ALGUNAS RESPUESTAS INTERESANTES

- Desaparición del sol (niña)
- Fin del mundo (niño, niña)
- Nueva Edad del Hielo (niño)
- Que no llueva más (niño)
- Deshielo del Polo Norte (niño)
- Que el mundo sea un caos (niña)
- Retroceso en el desarrollo del mundo (niño)
- Mala suerte (niña)

- Gripe aviar (niña)
- Violaciones (niña)
- Locos (niño)
- Aumento de gente mala (niño, niña)
- Que los del tercer mundo se mueran (niño)
- Un mal presidente (niño)
- Que no recen (niña).
- Discusiones entre países (niño)
- Que olvidemos nuestros sueños (niña)

---

Pregunta 7 **¿Piensas que tu vida en el futuro será mejor o peor que la que hoy tenemos?**

---

	NIÑOS	NIÑAS	NIÑOS	NIÑAS	TOTAL
Mucho mejor	30	27	35%	42%	<b>38%</b>
Un poco mejor	33	25	38%	39%	<b>39%</b>
Igual	7	7	8%	11%	<b>9%</b>
Un poco peor	11	4	13%	6%	<b>10%</b>
Mucho peor	5	1	6%	2%	<b>4%</b>
	<b>86</b>	<b>64</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

■ Los niños se muestran optimistas con el futuro de su vida: el 38% de la muestra analizada piensa que su vida en el futuro será “mucho mejor” que la que hoy tiene, y un 39% que será un “poco mejor”. Frente a estos resultados, tan sólo un 10% de los niños afirma que su vida en el futuro será un “poco peor” y un 4% que será “mucho peor”.

■ Las chicas son algo más optimistas que los chicos, ya que solamente un 8% opina que su vida en el futuro será “peor”, mientras que en el caso de los chicos el porcentaje es del 19%.

Pregunta 8 **¿Piensas que la vida en el futuro para los habitantes de tu ciudad será mejor o peor que la que hoy tenemos?**

	NIÑOS	NIÑAS	NIÑOS	NIÑAS	TOTAL
Mucho mejor	27	27	31%	42%	<b>36%</b>
Un poco mejor	35	24	41%	38%	<b>39%</b>
Igual	13	5	15%	8%	<b>12%</b>
Un poco peor	6	7	7%	11%	<b>9%</b>
Mucho peor	5	1	6%	2%	<b>4%</b>
	<b>86</b>	<b>64</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

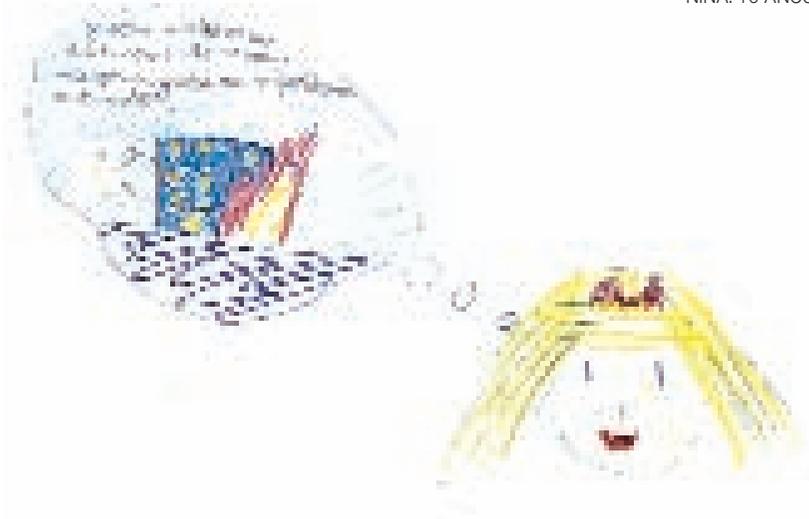
■ Al preguntarles sobre el futuro de los habitantes de su ciudad, los niños son prácticamente igual de optimistas que al opinar sobre el futuro de su vida: para el 80% de las niñas el futuro será “mejor” y en el caso de los niños para el 72%. Mientras que sólo el 13%, tanto de chicas como de chicos, afirman que será “peor”.

Pregunta 9 **¿Piensas que la vida de los habitantes del mundo entero será mejor o peor que la que hoy tenemos?**

	NIÑOS	NIÑAS	NIÑOS	NIÑAS	TOTAL
Mucho mejor	32	22	37%	34%	<b>36%</b>
Un poco mejor	26	24	30%	38%	<b>33%</b>
Igual	9	7	10%	11%	<b>11%</b>
Un poco peor	9	7	10%	11%	<b>11%</b>
Mucho peor	10	4	12%	6%	<b>9%</b>
	<b>86</b>	<b>64</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

■ En relación con el futuro de los habitantes del mundo, nuestros alumnos son algo menos optimistas: el porcentaje de chicas que afirma que será “mejor” es del 72% y el de los niños del 67%. Y crece en cambio el número de alumnos que opinan que el futuro de los habitantes del mundo será “peor”: el porcentaje de chicas es del 17% y el de chicos crece hasta el 22%.

NIÑA. 10 AÑOS



NIÑO. 10 AÑOS



---

Pregunta 10 **¿Piensas que tu ciudad será en el futuro más o menos violenta que hoy en día?**

---

	NIÑOS	NIÑAS	NIÑOS	NIÑAS	TOTAL
Más violenta	16	5	19%	8%	14%
Igual	26	25	30%	39%	34%
Menos violenta	44	34	51%	53%	52%
	<b>86</b>	<b>64</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

■ Al preguntar a los niños si en el futuro su ciudad será más o menos violenta, se vuelven a mostrar optimistas; así, el 51% de los chicos y el 53% de las chicas afirman que en el futuro su ciudad será “menos violenta” y sólo un 19% y un 8% respectivamente afirman que será más violenta.

#### **ALGUNAS RESPUESTAS INTERESANTES**

- Más inmigración lleva a un mundo más violento y con más delincuencia.
- Crece el número de asesinatos; no te puedes fiar ni de tu marido, porque luego te mata.
- No hay gente que crea en Dios, por eso hay más guerras y peor gente.
- Se abandona a los africanos en el desierto.
- No hay respeto entre países.
- La gente será menos agresiva gracias a que se acercarán más a Dios.
- Se mejorará por el miedo a la cárcel. Aprenderán la lección. Los hijos de los detenidos aprenderán a no ser como sus padres.
- La gente se dará cuenta de que no se merecen ese trato.

---

Pregunta 11 **¿Piensas que en el futuro en tu ciudad habrá más o menos paro que hoy en día?**

---

	NIÑOS	NIÑAS	NIÑOS	NIÑAS	TOTAL
Más paro	26	16	30%	25%	<b>28%</b>
Igual	14	11	16%	17%	<b>17%</b>
Menos paro	46	37	53%	58%	<b>55%</b>
	<b>86</b>	<b>64</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

■ Estos escolares también piensan que en el futuro habrá menos paro en su ciudad: el 53% de los chicos y el 58% de las chicas. Aunque en la muestra también existe un grupo importante de niños que opinan que habrá más; 30% en el caso de los chicos y 25% en el de las chicas.

**ALGUNAS RESPUESTAS INTERESANTES**

- Se cierran tiendas porque abren grandes superficies como El Corte Inglés.
- La juventud estudia cada vez menos y no quiere trabajar, sólo divertirse.
- Si los que no tienen trabajo tienen hijos, cada vez habrá más paro.
- Se jubilará mucha gente.
- Se van a organizar mejor las cosas.
- Se reemplazarán las máquinas por personas.
- Se inventarán más cosas y generará más trabajo.

---

Pregunta 12 **¿Piensas que en el futuro en tu ciudad habrá más o menos prejuicios y racismo que hoy en día?**

---

	NIÑOS	NIÑAS	NIÑOS	NIÑAS	TOTAL
Más prejuicios/racismo	15	15	17%	23%	<b>20%</b>
Igual	22	10	26%	16%	<b>21%</b>
Menos prejuicios/racismo	48	39	56%	61%	<b>58%</b>
No responde	1	–	1%	–	<b>1%</b>
	<b>86</b>	<b>64</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

■ También en relación con el racismo y los prejuicios los escolares españoles son optimistas. El 61% de las chicas y el 56% de los chicos consideran que en el futuro en su ciudad habrá “menos prejuicios y racismo”. Los chicos en este caso son más optimistas ya que, además del porcentaje anterior, otro 25% afirma que habrá “igual” y sólo un 17% “menos” frente a un 23% de las chicas.

#### ALGUNAS RESPUESTAS INTERESANTES

- Con más inmigrantes aumentará el racismo: a la gente le molesta por las enfermedades y el color de la piel.
- La juventud juzga sin saber.
- Va aumentando la gente que cree en Dios.
- Nos acostumbraremos a la gente diferente.
- Los niños quieren que haya paz y de mayores se notará.
- Se meterá en la cárcel a los racistas.

---

#### Pregunta 13 ¿Piensas que en el futuro en tu ciudad habrá más o menos problemas medioambientales que hoy en día?

---

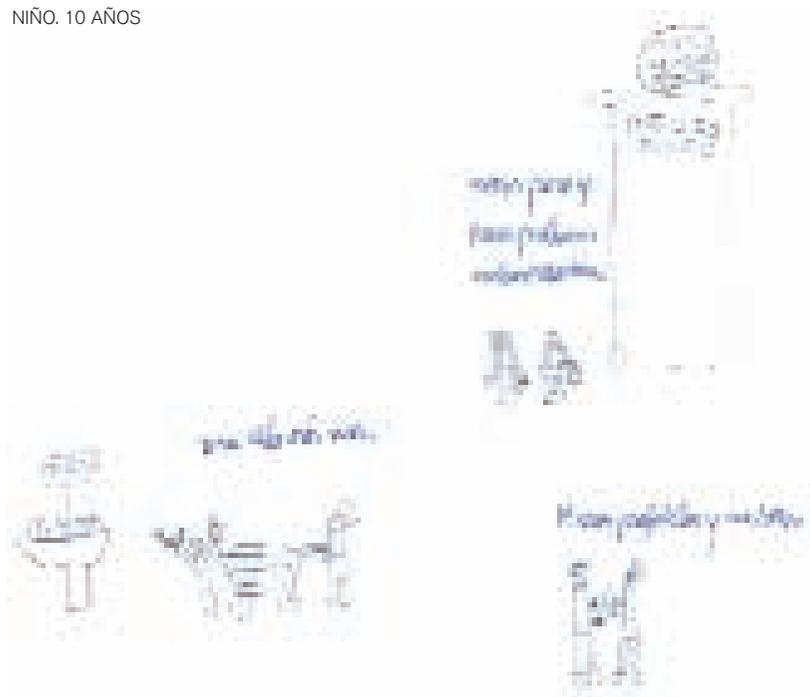
	NIÑOS	NIÑAS	NIÑOS	NIÑAS	TOTAL
Más problemas	32	20	37%	31%	35%
Igual	14	12	16%	19%	17%
Menos problemas	39	32	45%	50%	47%
No responde	1	–	1%	–	1%
	<b>86</b>	<b>64</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

■ En relación con el tema de los problemas medioambientales, tanto en el caso de los chicos como en el de las chicas, las opiniones parecen estar algo más enfrentadas. El 45% de los chicos y el 50% de las chicas afirman que habrá menos problemas medioambientales, frente al 37% y 31%, respectivamente, que afirman lo contrario.

## ALGUNAS RESPUESTAS INTERESANTES

- El petróleo es cada vez más fuerte y la gente lo compra más.
- Menos cuidado con las cosas.
- Mayor tala de árboles para hacer papel.
- Mayor uso de la energía solar, ya que el petróleo se acaba.
- Inventar motores que no contaminen.

NIÑO. 10 AÑOS



NIÑO. 10 AÑOS



Pregunta 14 **¿Piensas que en el futuro en tu ciudad habrá más o menos pobreza que hoy en día?**

	NIÑOS	NIÑAS	NIÑOS	NIÑAS	TOTAL
Más pobreza	8	6	9%	9%	<b>9%</b>
Igual	14	14	16%	22%	<b>19%</b>
Menos pobreza	64	44	74%	69%	<b>72%</b>
	<b>86</b>	<b>64</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

■ Claramente estos escolares opinan que en el futuro en su ciudad habrá “menos pobreza”. Así lo piensa el 74% de los chicos y el 69% de las chicas.

**ALGUNAS RESPUESTAS INTERESANTES**

- Más gente lleva a más pobreza.
- Se gasta mucho dinero en videojuegos, tabaco y cerveza.
- España se va a hacer más pequeña y por eso va a haber más pobreza, ya que las Comunidades Autónomas quieren separarse.
- Se envía mucho dinero a los pobres, pero se lo quedan los organizadores y los gobiernos.
- Cuesta dar.
- Se reza más por los pobres.
- Los supermercados son más baratos.
- Los Reyes visitan otros países para colaborar.

Pregunta 15 **¿Piensas que la gente de tu ciudad en el futuro vivirá una vida más o menos sana que hoy en día?**

	NIÑOS	NIÑAS	NIÑOS	NIÑAS	TOTAL
Más sana	60	45	70%	70%	<b>70%</b>
Igual	16	5	19%	8%	<b>14%</b>
Menos sana	10	14	12%	22%	<b>16%</b>
	<b>86</b>	<b>64</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

■ También claramente se comprueba que para estos alumnos, chicos y chicas, la gente de su ciudad vivirá una vida más sana (70% de chicos y 70% de chicas).

**ALGUNAS RESPUESTAS INTERESANTES**

- La gente es más consciente de lo mala que es la comida basura.
- Con más trabajo se compra más comida.
- Los científicos investigarán fórmulas para curar enfermedades.
- Se fuma más y hay más drogadictos.

---

**Pregunta 16 ¿Piensas que en el futuro el mundo será más o menos violento que hoy en día?**

---

	NIÑOS	NIÑAS	NIÑOS	NIÑAS	TOTAL
Más violento	26	11	30%	17%	25%
Igual	19	19	22%	30%	25%
Menos violento	41	34	48%	53%	50%
	<b>86</b>	<b>64</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

■ Cuando hablamos del mundo, los resultados son diferentes. En el caso de los chicos ya no está tan clara la opinión de que en el futuro el mundo será menos violento, ya que hay un 30% de alumnos que piensan lo contrario y un 22% que opinan que no cambiará. En el caso de las chicas se mantiene la tendencia a pensar que habrá menos violencia (53%) o igual (30%) y sólo un 17% opina que habrá más.

Pregunta 17 **¿Piensas que en el futuro habrá más o menos prejuicios y racismo en el mundo que hoy en día?**

	NIÑOS	NIÑAS	NIÑOS	NIÑAS	TOTAL
Más prejuicios/racismo	21	18	24%	28%	26%
Igual	28	11	33%	17%	26%
Menos prejuicios/racismo	36	35	42%	55%	47%
No responde	1	–	1%	–	1%
	<b>86</b>	<b>64</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

■ Respecto a los prejuicios y racismo en el mundo, aunque la tendencia en ambos casos, chicas-chicos, es a afirmar que habrá menos (55% y 42% respectivamente), no está tan claro en el caso de los chicos, pues hay un 33% que opina que habrá los mismos y un 24% que habrá más prejuicios y racismo en el mundo.

Pregunta 18 **¿Piensas que en el futuro habrá más o menos problemas medioambientales en el mundo que hoy en día?**

	NIÑOS	NIÑAS	NIÑOS	NIÑAS	TOTAL
Más problemas	35	25	41%	39%	40%
Igual	16	5	19%	8%	14%
Menos problemas	35	34	41%	53%	46%
	<b>86</b>	<b>64</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

■ Los chicos de la muestra no opinan por igual respecto a los problemas medioambientales. Se dividen por igual los que afirman que habrá “más problemas medioambientales” en el mundo en el futuro (el 41%) que los que habrá menos, quedando un 19% en una posición intermedia. En el caso de las niñas, la opinión más frecuente es la de que en el futuro habrá “menos problemas medioambientales” (53%).

---

Pregunta 19 **¿Piensas que en el futuro habrá más o menos pobreza en el mundo que hoy en día?**

---

	NIÑOS	NIÑAS	NIÑOS	NIÑAS	TOTAL
Más pobreza	18	16	21%	25%	<b>23%</b>
Igual	11	12	13%	19%	<b>15%</b>
Menos pobreza	57	36	66%	56%	<b>62%</b>
	<b>86</b>	<b>64</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

■ En relación con la pobreza, los estudiantes, chicos y chicas, vuelven a ser optimistas: el 66% de los chicos y el 56% de las chicas afirman que en el futuro habrá “menos pobreza” en el mundo.

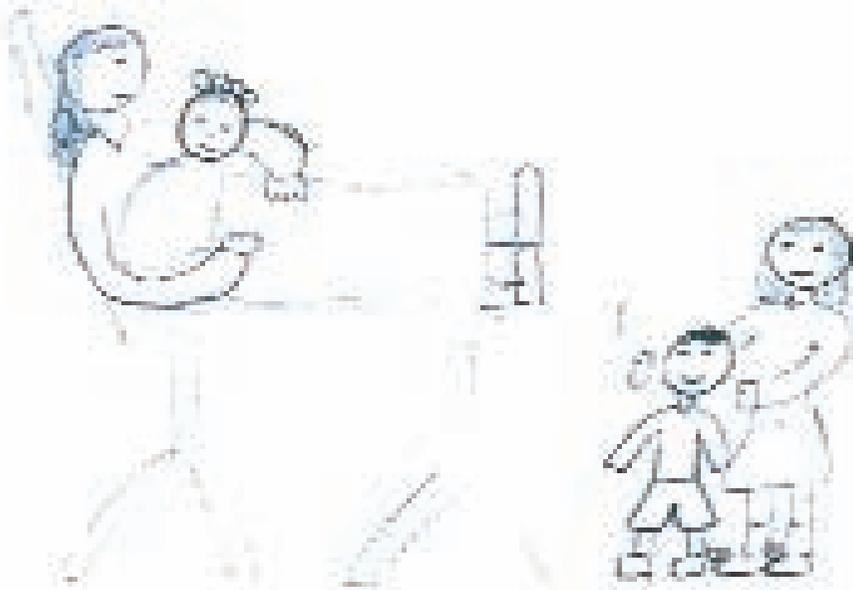
---

Pregunta 20 **¿Piensas que en el futuro la población mundial vivirá una vida más o menos sana que hoy en día?**

---

	NIÑOS	NIÑAS	NIÑOS	NIÑAS	TOTAL
Más sana	60	44	70%	69%	<b>69%</b>
Igual	14	10	16%	16%	<b>16%</b>
Menos sana	12	10	14%	16%	<b>15%</b>
	<b>86</b>	<b>64</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

■ También se muestran claramente optimistas cuando se les pregunta sobre la vida de la población mundial: el 70% de los chicos y el 69% de las chicas afirman que vivirá una vida “más sana”.



---

Pregunta 21 **¿Estás implicado en alguna organización local o nacional comprometida en promover un mundo mejor?**

---

■ La respuesta es NO al total de la muestra, por los siguientes motivos:

- La mayoría de los niños y niñas contestaron claramente que no.
- Otros muchos contestaban por sus padres o su familia: “Sí, mi padre pertenece” o “Somos de...” o “Hemos apadrinado...”.
- O contestaron en relación con su participación en campañas y actividades solidarias recogidas en la pregunta 26.

■ En definitiva, como la pregunta fue si ellos pertenecían o estaban implicados en organizaciones locales o nacionales, podemos constatar una respuesta negativa masiva.

---

Pregunta 22 **¿Piensas que puedes hacer algo para contribuir a conseguir un mundo mejor?**

---

	NIÑOS	NIÑAS	NIÑOS	NIÑAS	TOTAL
Mucho	19	11	22%	17%	20%
Un poco	62	50	72%	78%	75%
Nada	5	3	6%	5%	5%
	<b>86</b>	<b>64</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

■ Los estudiantes mayoritariamente piensan que pueden contribuir a conseguir un mundo mejor: así lo afirma el 94% de los chicos y el 95% de las chicas. Eso sí, con moderación, ya que el 72% de los chicos y el 78% de las chicas opinan que pueden contribuir “un poco”. Llama la atención que en los dos grupos hay un pequeño porcentaje (6% y 5% respectivamente) que afirman no poder contribuir a la mejora del mundo “nada”.

---

Pregunta 23 **Pon tres ejemplos de cosas que haces normalmente y que sirven para mejorar tu ciudad y el mundo**

---

	NIÑAS	NIÑOS	TOTAL
Medio ambiente	38%	45%	41%
Actividades y campañas	36%	43%	38%
Relaciones con los demás	26%	12%	21%

■ Coinciden niños y niñas en la frecuencia del tipo de actividades cotidianas para mejorar su ciudad. Primero, las relacionadas con el medio ambiente; después, las campañas para conseguir fines determinados; y, en tercer lugar, las relaciones con los demás.

■ Ahora bien, en este último apartado hay una diferencia notable en el porcentaje. Las relaciones humanas son valoradas un 12% por los niños, mientras que las niñas doblan su interés, hasta el 26%. Esta cualidad femenina de acogida y preocupación por la persona se ha puesto de manifiesto también en otras preguntas del trabajo.

■ El medio ambiente se centra sobre todo en mantener la calle limpia y en utilizar papeleras.

■ Las campañas más mencionadas son las más sencillas: recaudar fondos y alimentos.

#### ALGUNAS RESPUESTAS INTERESANTES

- Dar sangre para salvar vidas (niña)
- No tirar comida (niña)
- No fumar (niño)
- Dar dinero en misa los domingos (niño, niña)
- Estudiar (niño)
- No arrancar flores (niña)
- Hacerse vegetariano (niño)
- No dejar los contenedores abiertos (niño)
- No pelearse, en general (niña)
- Ayudar a un anciano a cruzar la acera (niña)
- Estar con la gente de otros países (niña)
- No pegar a los niños (niño)
- Respetar a los inmigrantes (niño)

Pregunta 24 **¿Qué importancia crees que tiene aprender sobre temas mundiales en el colegio?**

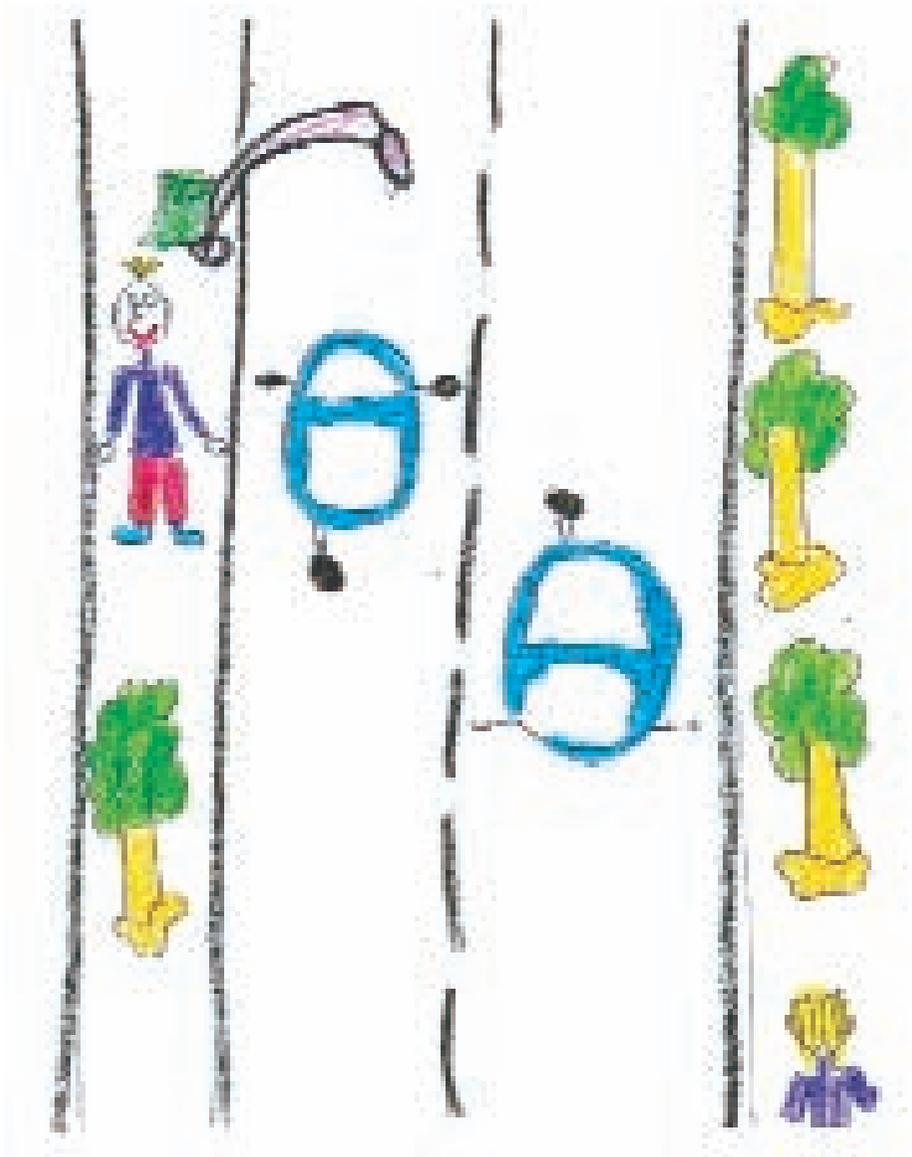
	NIÑOS	NIÑAS	NIÑOS	NIÑAS	TOTAL
Mucha	43	43	50%	67%	<b>57%</b>
Normal	38	20	44%	31%	<b>39%</b>
Poca	4	1	5%	2%	<b>3%</b>
No responde	1	–	1%	–	<b>1%</b>
	<b>86</b>	<b>64</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

■ Son más las niñas que consideran que tiene “mucha importancia” aprender sobre temas mundiales en el colegio: el 67%, frente al 50% de los niños.

Pregunta 25 **¿Cuánto has aprendido sobre temas mundiales en el colegio?**

	NIÑOS	NIÑAS	NIÑOS	NIÑAS	TOTAL
Mucho	76	60	88%	94%	<b>91%</b>
Poco	8	4	9%	6%	<b>8%</b>
Nada	2	–	2%	–	<b>1%</b>
	<b>86</b>	<b>64</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

■ No hay duda de la importancia que conceden al hecho de ayudar en el colegio en asuntos mundiales. El 88% de los niños y el 94% de las niñas consideran que han aprendido “mucho” en el colegio sobre temas mundiales. De los 150 alumnos sólo 2 afirman que no han aprendido “nada” en el colegio sobre temas mundiales.



---

Pregunta 26 **Pon tres ejemplos de cosas que hayas hecho en el colegio en relación con temas del mundo**

---

Actividades y campañas

La mayoría de los escolares participan en:

1. Campañas de recogida de alimentos:

Acción contra el hambre

Carrera contra el hambre

Belén solidario

2. Campañas de recogida de dinero:

DOMUND

3. Campañas de recogida de juguetes, ropa y material escolar

Asuntos globales

En todos los centros encuestados se organizan debates y comentarios de noticias de prensa sobre:

Desarrollo mundial

Diferencia de culturas

Igualdad de la mujer

Catástrofes naturales

Calentamiento global

Inmigrantes

Medio ambiente

Creencias y valores

En todos los centros encuestados se organizan debates y comentarios de noticias de prensa sobre:

Paz mundial

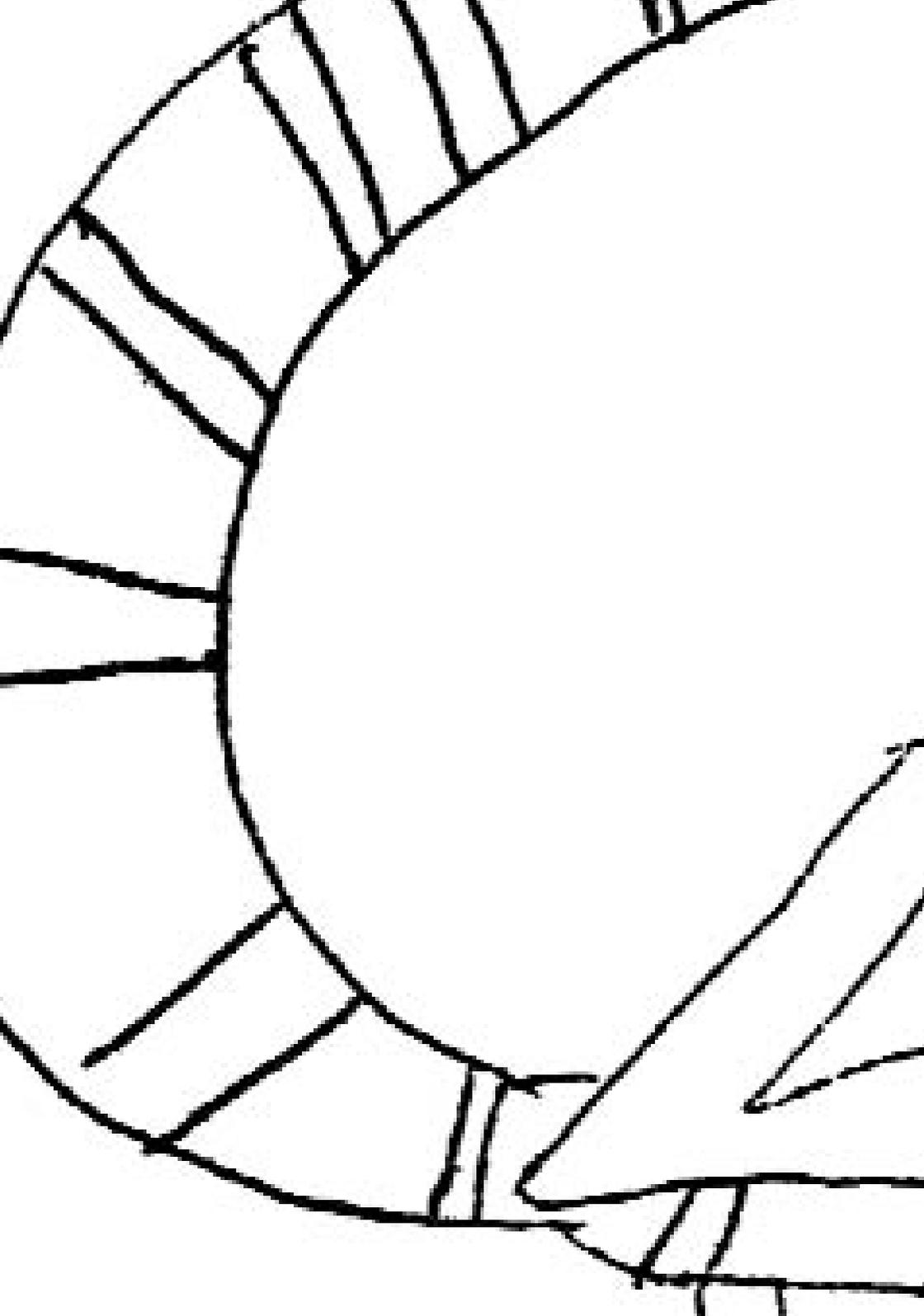
Familia

Pobreza

Racismo

Interculturalidad

■ Todos, tanto niños como niñas, han intervenido en las cuestiones planteadas y coinciden en las respuestas.





## 03 Reflexión final

Según se desprende del estudio, no alcanzar el éxito deseado y no encontrar trabajo es el principal temor para el 37% de los niños de 10 años. Entre otros datos, también se concluye que un 32% de los menores otorga importancia a las relaciones humanas de amistad, compañía o parentesco, y que la salud sólo inquieta al 16%. Los deseos de los pequeños pasan por formar una familia y sólo un 18% anhela el dinero y otros bienes materiales. El 36% de la muestra también estima que, en el plano personal, su vida será “mucho mejor” que la que hoy tiene; un 9%, que será un “poco peor”; y un 4%, “mucho peor”.

También refleja el trabajo realizado la visión de los niños sobre el mundo. Los menores encuentran los principales problemas mundiales en la guerra (26%), la pobreza (19%) y los desastres naturales (17%), aunque el 69% estima que el futuro de sus habitantes será “mejor” en los próximos años. Entre otras cifras, el 46% de los menores cree que decrecerán los problemas medioambientales, el 62% que existirá menos pobreza, y el 69% afirma que vivirán una vida “más sana”. No obstante, para una cuarta parte de la muestra aumentarán los actos violentos y el 52% opina que se darán los mismos o más casos de racismo.

En lo referente a la radiografía de Pamplona, la violencia en la ciudad es lo más temido por parte de los pequeños (40%). La contaminación y otras cuestiones sociales también preocupan al 21%. Con respecto a cómo ven el futuro de la ciudad, sus esperanzas se centran en la mejora del medioambiente y en eliminar la polución (41%), y en la erradicación de la marginación (27%) y la violencia (21%).

A pesar de estos datos, el 75% de los escolares cree que el futuro de los habitantes de Pamplona será “mejor” que hasta ahora, mientras que un 13% señala que será “peor”. Así, el 52% de la muestra considera que en la ciudad habrá menos violencia en los próximos años, el 55% cree

que bajará la tasa de desempleo, el 58% considera que habrá menos prejuicios y racismo, y el 47%, menos problemas medioambientales. Para el 72% el nivel de pobreza se reducirá y para el 70% la gente vivirá una vida más sana.

## 04 Bibliografía

- CLAIRE, H. (2001). *Not aliens: Primary school children and the citizenship/PSHE Curriculum*. Trentham: Stoke-on-Trent.
- COGAN, J. Y DERRICOTT, R. (2000). *Citizenship for the 21st century: An international perspective on education*. London: Kogan Paul.
- DAVIES, L. (2004). *Conflict and education: Complexity and chaos*. London: Routledge Falmer.
- HICKS, D. (2002). *Lessons for the future: The missing dimension in education*. London: Routledge Falmer.
- HICKS, D. Y HOLDEN, C. (1995). *Visions of the future: Why we need to teach for tomorrow*. Trentham: Stoke on Trent.
- HOLDEN, C. (1997). *Tomorrow's citizens: The differing concerns of girls and boys*. *Children's Social and Economic Education*, 2 (2), 80-93.
- HUTCHINSON, F. (1996). *Educating beyond violent futures*. London: Routledge.
- NAVAL, C. (2000). *Educar ciudadanos*. Pamplona: EUNSA.
- OSCARSSON, V. (1996). *Young people's views of the future*. En A. Osler, H.F. Rathenow y H. Starkey (eds.), *Teaching for Citizenship in Europe*. Trentham: Stoke on Trent.
- RUDDUCK, J. Y FLUTTER, J. (2000). *Pupil participation and pupil perspective: Carving a new order of experience*. *Cambridge Journal of Education*, 30 (1), 75-89.
- TOFFLER, A. (1974). *Learning for tomorrow: The role of the future in education*. New York: Vintage Books.

