

Ponce de León Elizondo, A.; Gargallo Ibort, E. (coord.); de Lemus Varela, C.; Fernández Armesto F, M.L.; Loza Olave, E.; Pascual Sufate, M.T.; Treviño Fernández, M.P. (1999). *Reciclo, construyo, juego y me divierto. Una propuesta interdisciplinar para la Educación del Ocio, el Consumo, el Medio Ambiente y la Educación Física*. Madrid. Editorial CCS 280 págs.

“Reciclo, construyo, juego y me divierto” es un libro que la editorial CCS, dentro de la colección “materiales para educadores” ha publicado recientemente y cuyos autores constituyen un equipo interdisciplinar de profesores de la titulación de Maestro dentro de la Universidad de la Rioja, involucrados en temas como la actividad lúdica, la educación para el ocio, la creatividad, o la educación ambiental y para el consumo.

Los autores de la obra presentan una propuesta de trabajo para los niños, que consiste en la construcción de juguetes a partir de materiales de desecho y su empleo en múltiples posibilidades de juego.

Lo que pone de manifiesto este trabajo es el importante rendimiento educativo que se puede obtener de una actividad que todos hemos practicado de pequeños alguna vez, fuera por placer, por curiosidad o movidos por la necesidad ante la ausencia o la escasez de juguetes en nuestra niñez. Dicho rendimiento lo cifran los autores en dos planos inseparables de la educación: favorecer la aplicación y el aprendizaje de contenidos conceptuales y de procedimiento de las distintas áreas (lenguaje, matemáticas, educación física, conocimiento del medio....) y permitir la educación en valores al fomentar la cooperación, la creatividad, el respeto al medio ambiente o el consumo responsable.

El libro se estructura en dos partes: En la primera se explicita la fundamentación pedagógica de la actividad que se propone a los alumnos, y en la segunda se adjunta un bloque de 32 fichas en las que se explican paso a paso la construcción de los juguetes y otros tres bloques en los que se citan normas y posibilidades para establecer juegos individuales o en grupo, con un juguete o con varios.

Merece la pena destacarse que en este trabajo, aparte de los autores, se han visto involucrados todos los ámbitos formativos que puedan tener relación con los estudios de Maestro: los alumnos de esta titulación, a través de un seminario que se desarrolló a lo largo del curso 97-98, los maestros en ejercicio, que han aportado datos para su análisis y los propios escolares, con los que se ha validado en las aulas el material que se presenta en la obra.

Esta publicación puede ser de utilidad en el terreno de la educación formal, para profesores de Educación Infantil, Primaria y Secundaria, para alumnos con necesidades educativas especiales y para la formación inicial y permanente del profesorado.

Así mismo, puede beneficiar a los profesionales encargados de la educación no formal, como monitores de tiempo libre que desarrollan su actividad en ludotecas, colonias o campamentos también puede abrir ventanas en la relación con los hijos, los nietos o los sobrinos, poniendo en común con ellos, saberes, experiencias, creatividad y tiempo, a la vez que se practica y se les inculca la importancia del “ser” sobre el “tener”.

M^a Ángeles Goicoechea Gaona